

## 平成31年度事業計画

平成31年4月1日～平成32年3月31日

平成31年度事業計画は、公益財団法人として内閣府に認定された事業を遂行するものである。財団としては、子どもたちの生きる力を育むための教育育成支援活動事業は、(1)教育支援事業の6事業、(2)教育相談事業の2事業、(3)教育研究事業の2事業に分けて実施する。それぞれの事業は、内閣府(主務官庁)から公益認定を受けたものであり、以下のアからコの10事業となる。

平成31年度事業計画では、平成30年度実施された事業を継続しさらに発展させていく内容になっているが、それぞれの事業においては常に公益性に配慮し実施するものとする。

事業計画立案に際しては、不登校児や子どもをめぐる社会的動向を踏まえ、以下のような取り組みに特に重きを置くこととする。

「ア 不登校児童・生徒の学校復帰に対する支援活動等」では、不登校児童・生徒数の増加や不登校の低学年化など不登校児童・生徒の多様化がみられる。学校復帰を支援する教育機関としての「東京大志学園」の運営の一層の充実に取り組みとともに、不登校支援や相談体制の強化に向けた人材養成研修の充実にも取り組む。

「ウ ポスターコンクール等」では、広報活動等を含め工夫改善を重ね、首都圏、関西圏以外の地域からも応募が増え、充実したものとなってきている。今年度もその実施に取り組むとともに、新たに作文コンクールを実施し、児童生徒の一層の健全な育成を目指すこととする。

「キ 講演会・進学指導相談会・相談会」では、不登校に限らず子どもの問題が多様化・複雑化する傾向をうけ、講師役の有識者や専門家を積極的に開拓し、質の高い講演会などを開催するとともに、これら講演会等において各地域の教育現場で活躍している教員による優れた取組を紹介し、一層の充実を図る。

その他の事業は従来どおりの活動を行っているが、その公益活動の財源確保のため、引き続き、収益事業(不動産賃貸業)を実施する。

平成31年度事業計画は以下の通りである。

## **(1) 教育支援事業**

### **ア 不登校児童・生徒の学校復帰に対する支援活動等**

#### **不登校児童・生徒の学校復帰に対する支援活動**

学校に行きづらさを抱えている小中学生を対象として、在籍学校との連携のもと、学校復帰のための教育・支援を本人、または家族も含めて行う場として、「東京大志学園」を全国主要都市に13箇所（北海道、宮城県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、静岡県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、福岡県）にて月曜日～金曜日 10:00～17:00（基本ベース）で運営する。

「東京大志学園」は、生活リズムを整えること、個別・集団での学習支援を行うこと、学校行事に準ずる活動や課外活動を行うこと、これらの活動で自信をつけることを教育目標とし、学校復帰を支援する。

家族に対しては、カウンセリングや勉強会（「親の会」）を定期的に行い、本人を取り巻く家族も含めての支援を包括的に行い、家族・学校・「東京大志学園」で連携して復帰に導いていく。

「東京大志学園」の社会的認知を向上させ、より広くより多くの子ども達を受け入れられるよう、各地域の教育委員会・学校等との連携強化に取り組むとともに、「(2) 教育相談事業 キ、講演会、進学指導相談会、相談会」を積極的に開催し、ホームページの充実等による活動紹介にも力を入れる。

併せて、不登校支援・相談体制の一層の充実に向けて「ク 人材養成研修」の一層の改善・充実にも取り組む。

さらに、不登校支援のための教育方法や内容の改善・充実に向けて必要な取り組みを進めるとともに、支援レベルの向上を図るため、教職員の研修にも力を入れる。

#### **定期刊行物等の発行**

財団の事業案内（会報・ニュースレター）を作成し、学校、教育委員会、保護者等へ配布し、事業活動の透明性を図る。また、ネットやホームページ、メディア等を活用した業務紹介や広報その他の活動の充実を図るとともに、不登校児童・生徒への理解や支援に資するため広報資料を作成する。

#### **イ 自然体験活動**

自然体験キャンプ活動（「親子宿泊体験教室」）を実施し、子どもたちの学校復帰への第一歩となるコミュニケーション力の向上や自主性を育み、社会適応力などの育成支援を図るとともに、その効果を調査分析し、成果の普及を図る。首都圏と関西圏にて、夏休み期間中に実施する。実施に際しては、大学教授等の専門家、大学生ボランティア等の協力を得る。

実施場所：首都圏 千葉少年自然の家

                  関西圏 大阪府少年自然の家

参加人数：首都圏 90名      関西圏 30名

## **ウ ポスターコンクール等**

子ども達が環境について考え、環境を保全するために何ができるかを考える機会となることを目的とした「環境教育ポスターコンクール」を開催するとともに、子ども達の表現力や生きる力を育むため、小・中学生を対象とした「子ども作文コンクール」を実施する。

### **① 第11回環境教育ポスターコンクール**

- ・実施場所：首都圏、関西圏
- ・実施期間：4月～3月
- ・実施計画：文部科学省、環境省、都県等への後援申請（4～5月）、募集要項等の作成（5～6月）、小・中・高校への募集要項配布（6～7月）、PR活動（7～9月）、作品募集（8月下旬～9月）、審査（10～11月）、表彰式（11月）、受賞作品の展示会（12月～3月）
- ・その他：
  - \*経費を抑えるため募集要項の配布は首都圏、関西圏に限定しているが、PR活動はホームページを活用し、作品の応募は全国から受け付ける。海外からも応募があれば受け付ける。
  - \*PR活動は、過去の受賞作品を展示したりパンフレットに載せたり、絵画作品を通して環境を考えるイベント、夏休みを活用した子ども向け説明会等を実施する。
  - \*受賞作品の展示会は、より多くの方が展示会に足を運ぶような企画を盛り込み、子どもたちが自主的に環境問題を理解し、活動できるよう支援する。

### **② 子ども作文コンクール**

- ・作文テーマ：「ぼくの先生、わたしの先生」を作文のテーマとする。
- ・実施場所：首都圏、関西圏
- ・実施期間：4月～3月
- ・実施計画：都県等への後援申請（4月）、募集要項等の作成（4月）、小・中学校への募集要項配布（5月）、PR活動（5～6月）、作品募集（5月～7月）、審査（8月）、表彰式（11月）
- ・その他：
  - \*経費を抑えるため募集要項の配布は首都圏、関西圏に限定しているが、PR活動はホームページを活用し、作品の応募は全国から受け付ける。
  - \*受賞結果及び受賞作品はより多くの方が閲覧できるよう財団ホームページに掲載する。

## **エ 中学校等の進路選択支援事業**

兵庫県地区を対象にした事業であり、平成31年度は運営状況を見ながら事業の実施について取り組む。

## **オ 教育施設設置運営**

- ・実施場所：鹿児島県
- ・内 容：高等学校通信制等の課程に在学する生徒の学習負担の軽減、教育機会の拡充、学習の効率化等を図るために教育施設を運営し、この施設で学ぶ生徒の教育学習の向上・社会的対応能力の修得への支援活動を行う。
- ・対象者：高校生

## **カ 海外体験活動**

子どもたちが外国の教育環境にふれる機会を設け、自らの子どもたちの育成に寄与できるような支援を行っている。平成31年度は運営状況を見ながら事業の実施について取り組む。

### **(2) 教育相談事業**

#### **キ 講演会、進学指導相談会・相談会**

子どもの育成発達の根幹をなす家庭教育の在り方や、教育向上を図るため、学校・家庭・地域社会と連携し、保護者・教育関係者を対象とした以下の①～③のシンポジウム等を開催する。

- ① 不登校中学生保護者のための高校進路説明・相談会
- ② 教育シンポジウム
- ③ 教育関係者を対象にした教育相談会（講演会、研究会等）

開催に際しては、財団ディレクター等の有識者・専門家を講師に選定し、開催地の教育委員会や学校等に広く広報を行う。このうち、③の教育相談会（講演会、研究会等）においては、教育関係者の参加のもと、各地域の教育現場で他に範となるような教育活動を行っている教員による研究発表会を更に拡充して開催し、子どもの教育力の向上に向けて一層の充実を図る。

また、シンポジウム等での講演は、ラジオやインターネット等のどこでも誰でもアクセスできる媒体にのせ、開催後も聴くことができるように一般公開を積極的に行う。

#### **ク 人材養成研修**

子どもに対する教育学習支援活動を一層充実させるため、教育の現場で乳幼児・児童・生徒の指導に関わる教員等への研修・資格制度のもと、人材養成を進めており、平成31年度においては、教員養成課程を履修している学生等に向けた研修内容の開発・実施に取り組むとともに、不登校児童生徒の支援体制の充実に向けて、研修カリキュラムの企画・実施に向けて取り組む。

また、高校生、教員や教員を志望する学生を対象としたコミュニケーション能力の開発・向上のための研修を行う。

① 学習心理支援カウンセラーの養成

- ・実施場所：全国2箇所（東京都、兵庫県）
- ・内 容：教育実践に活用できる教育的・心理学的知識、スキルに関する入門・基礎・実践・専門の各課程研修
- ・対象者：入門課程（大学生・大学院生）30名、基礎課程（教職員等）30名、実践課程（教職員等）30名、専門課程（教員等）15名

② ピアアシスタントの養成

- ・実施場所：全国12都道府県（北海道、宮城県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、静岡県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、福岡県）
- ・内 容：コミュニケーション能力の向上等に関わる基礎・専門の各研修
- ・対象者：高校生 基礎1,000名、専門300名

### （3） 教育研究事業

#### ケ こどもの育ちを考える研究会とシンポジウム

子どもたちを教育する立場の教員の資質向上のための研修内容の研究など、教育関係者の指導力と意欲を向上させることで子ども達の健全な心身の発達育成を図ることを目指す研究会を実施しており、平成31年度は運営状況を見ながら実施について取り組む。

#### コ 乳幼児指導者養成研修

子どもや保護者支援を担う専門家の養成や現職職員に対するリカレント教育への社会的ニーズがあることから、「乳幼児ケアヘルパー」講座及び「子育て支援プロジェクトリーダー研修」講座を兵庫県及び千葉県で開催する。また、乳幼児指導者の専門性の向上を図るため、平成29年度より厚生労働省が全国の保育士等を対象とした研修を実施するにあたり、平成30年度より大阪府と兵庫県から研修実施先の認定を受け、「保育士等キャリアアップ研修(幼児保育)」を実施したが、平成31年度は研修種目「幼児保育」を継続し、更に「障がい児保育」「保護者支援、子育て支援」の計3種目に拡大して開催する。

① 乳幼児ケアヘルパー

実施場所：兵庫県

実施時期：7月～12月 月1回開催 全6回講座

- 内 容：第1回「子どもの心の発達と大人のかかわり」  
第2回「リスニング～対人援助職の基本となる聞き方～」  
第3回「育ちが気になる子どもの理解とその家族の支援」  
第4回「子どもの食育～基礎知識と実践～」

第5回「子どもの成長発達と親支援、保護者へのコミュニケーションワークの実際」

第6回「遊びからの子どもの理解とその援助」

対象者：保育士、幼稚園教諭、養護教諭、PTA、地域で乳幼児の子育て支援活動に従事している人

※平成31年度は医療従事者(看護師、助産師、保健師等)へ募集を拡大する

## ② 保育士等キャリアアップ研修

実施場所：兵庫県および大阪府

実施時期：12月～3月 土日開講 全16回開催

内 容：「幼児保育」4回開催 ※平成30年度より継続開催

「障がい児保育」6回開催 ※平成31年度より実施

「保護者支援・子育て支援」6回開催 ※平成31年度より実施

対象者：保育士、幼稚園教諭、保育所や幼稚園にお勤めで保育に関わる人

## (4) その他目的を達成するために必要な事業

### ①不動産賃貸事業

クラーク高等学院静岡校、クラーク高等学院さいたま校

### ②寄附金募集

公益目的事業の拡充のため

以 上