

「教育フーム」を どう生かすか

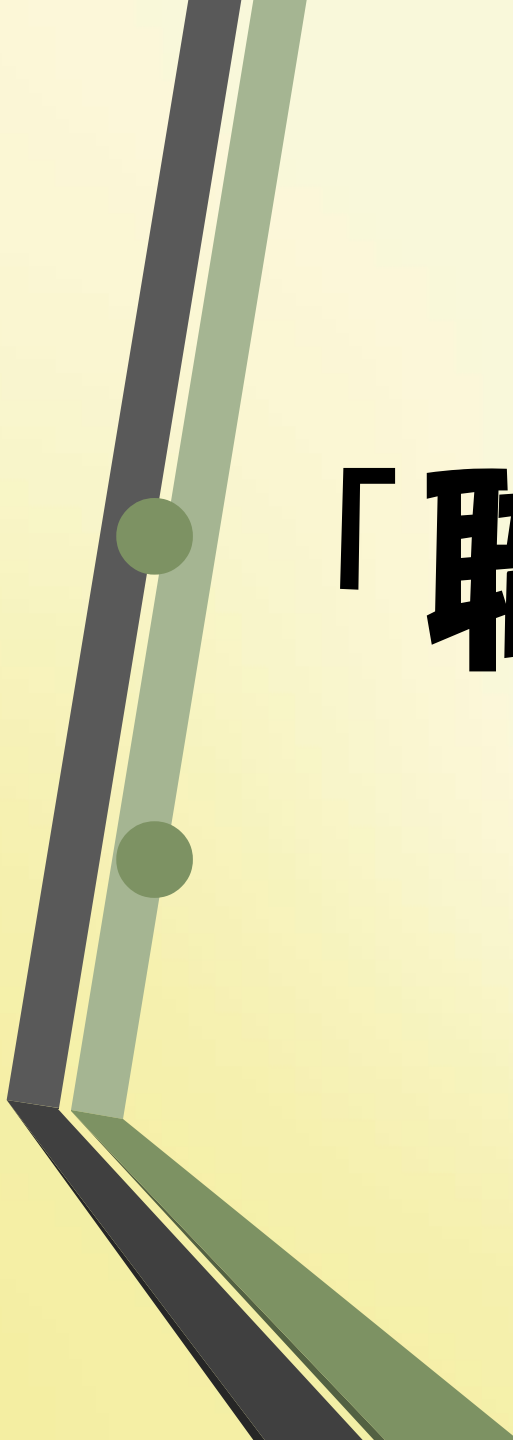
多様性のある学びの
実現に向けて



小黑 竜太

自己紹介

- 公立中学校教諭、国語科
- 大学院修学休業制度を利用し、
3月より休業
→ 4月から横浜国立大学大学院に在籍



「職員室の潤滑油」

になる！

職員室は多様性の場……

部活は大切！！

部活反対！！

残業当たり前！

残業はできない…



外に出て学ぼう！

→Teacher's Lab. へ





一般社団法人Teacher's Lab.

HPより

「私たちは自律的に学び続ける先生に役立つ素材を提供します。」

「より良い学校現場にしたい、児童生徒により良い未来を歩んでもらいたい、と願い行動する先生の願いをかなえられる世界を実現します。」



Teacher's Lab.で参加したイベント名 <一例> (Teacher's school)

「安心・安全な場の作り方を学ぶ演劇ワークショップ ～フロの役者とインフロ体験」

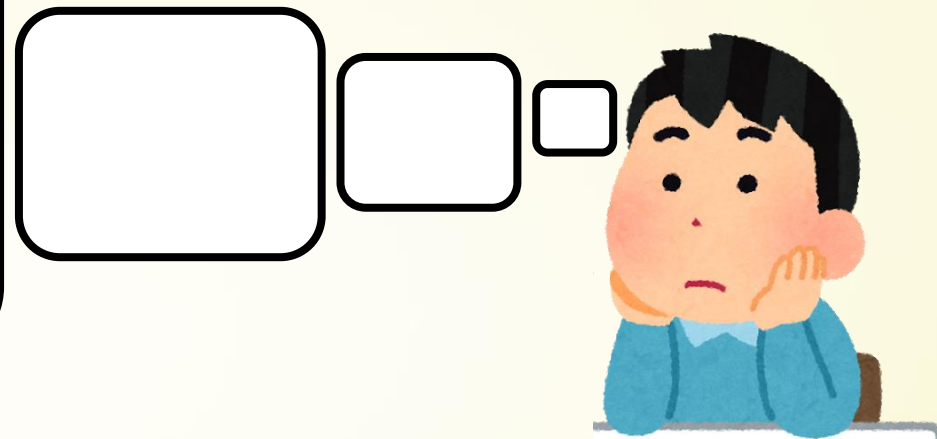
「教師のアクティブラーニング～大学院派遣研修で学べるあんなことこんなこと～」

「人生100年時代の教員のあり方～これから活躍する教員のキャリアデザイン～」

「概念的思考で”深い学び”を実践するアクティブラーニング」

**『“職員室に潜む病魔” 『なぜ、校内でやりたいことが実現できない？』
～人間関係から考える学校の課題～』**

**学びの場に出ると、
さらに多様な人たちがいるな…**



- ・ホテルマン
- ・私立→公立
- ・保護者
- ・学生
- ・一般企業
- ・営業マン→教員
- ・塾講師
- ・温泉ソムリエ
- ・N G O
- ・大学講師 などなど…

**多様な人がいる
教室 / 職員室で、
どう「学びの場」を
作っていくか？**

教室編

テーマ 「自然と交流する仕掛け」

班の中で一人を指名する場合……



班の中で…

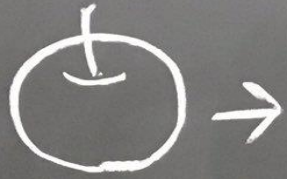
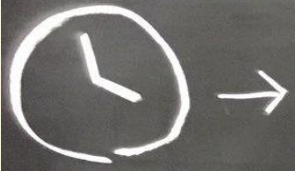
- ・ 誕生日が一番早い人
- ・ 下の名前が50音順で一番始めの人
- ・ 昨日寝た時間が一番早い人

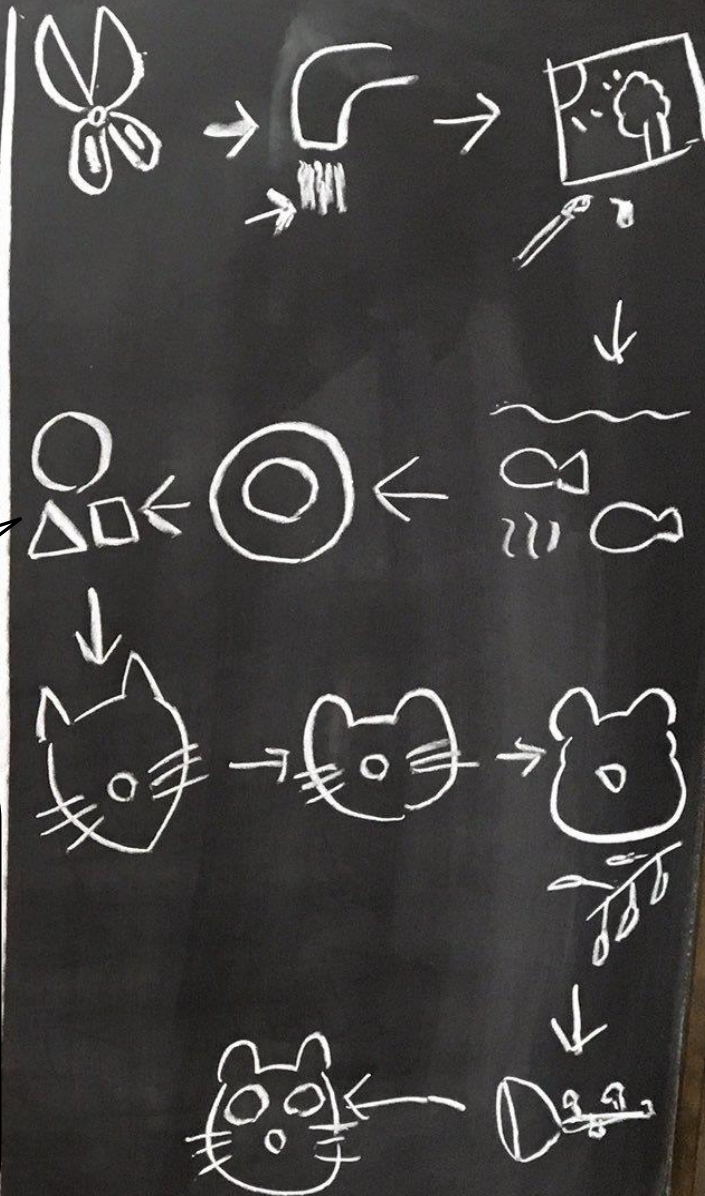
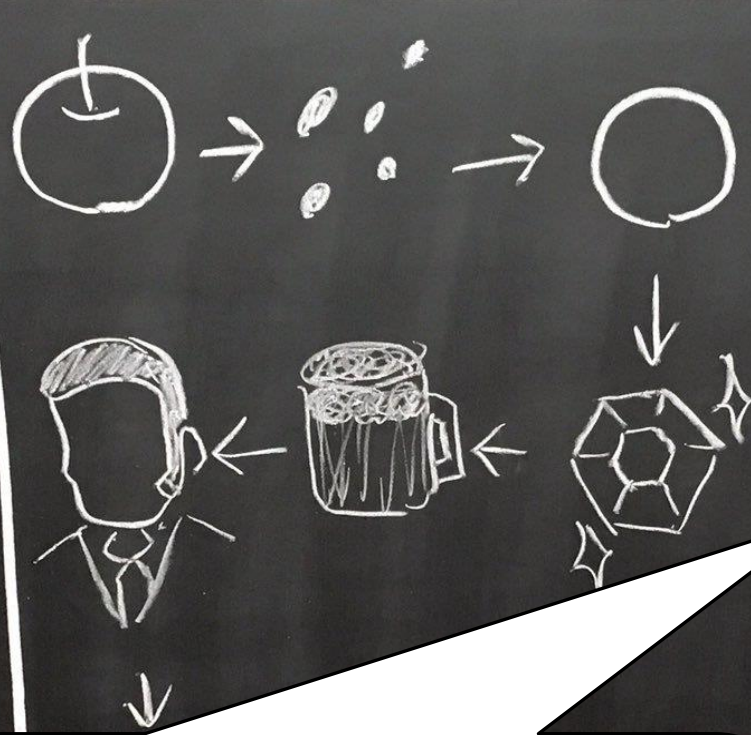
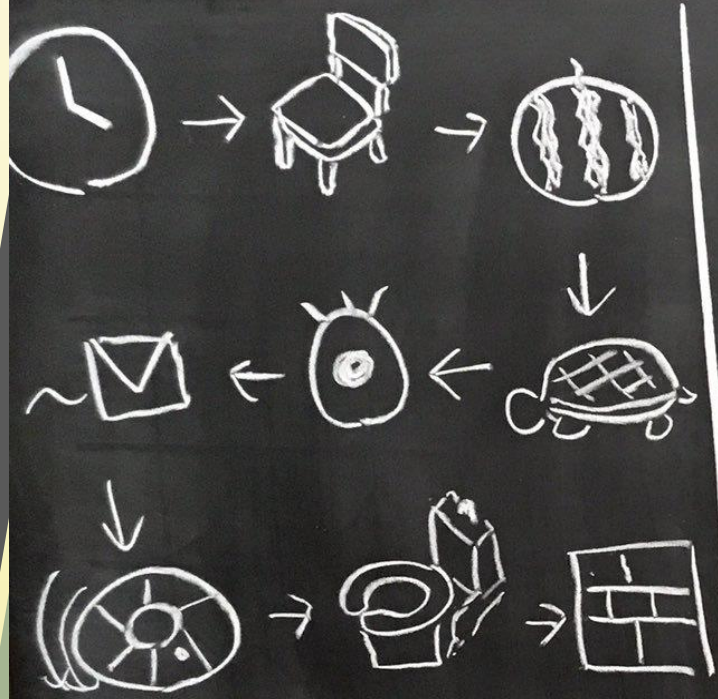
配布物を取りに来てください

色違いのファイル



絵しとい





**列ごとの対抗戦
最後は声に出して読ませる**

文章交流

()年()組 氏名()

A: 私が熱中していることは、英検の試験に向けて勉強することです。

B: 勉強に熱中するってすごいと思います。英検を取るのって難しいのですか？

C: 受けたことがないので分かりません。何も資格を取ってないけど、取ったほうが良いのか不安です。

お題 「実現可能かどうかは置いておいて、運動会に入れて欲しい種目を考えて下さい」

小黑：紅白歌合戦を入れてほしいです。

黒板に
貼りにいく

新たな紙を
取る→席に戻る

一人一人 違うお題

お題 「無人島に3つ持っていくとしたら、何を持っていく？」

A 川：ライター・お茶・野菜の種

小黑：お茶よりも、お茶

B 村：生き延びる

コメントを
つなげる

職員室編

テーマ 「多様性を認める雰囲気づくり」

~~陰口・悪口~~

陰褒め

良いところを言う→良いところを見つける

褒める ≡ 認める
承認する

できますか？



髪切ったね！
さわやかだね
～！！

できますか？



髪切りました？
素敵ですね！

職員の祝賀会の挨拶で…



「学年職員一人ひとりの
良いところ」をスピーチ

まとめ

- ・「教育を志す人」に悪い人はいない
- ・教室にも、職員室にも承認の空間を！

END

ご清聴ありがとうございました