

「学校はコロナを超えて世界へ向かう」 (先生の学校2020年度発表)



広尾学園
HIROO GAKUEN

BE ADVENTUROUS. BE DYNAMIC. BE YOU.

広尾学園中学校高等学校 副校長 金子 暁

COVID-19 pandemic

March, 2011 東日本大震災/福島原発事故（放射能汚染）

Great East Japan Earthquake

Fukushima nuclear accident (radioactive meltdown)

広尾学園

HIROO GAKUEN

「校内WiFi+全員情報機器所有」の環境づくり開始

Established fully-inclusive ICT environment- School wifi with all students connected with their own device.

9年間 (Nine years) → 学校にとってICT環境を整備する大きなチャンスだった。
Chance for Japanese schools to implement ICT systems

March, 2020 新型コロナウイルス感染症パンデミック

COVID-19 pandemic

広尾学園

HIROO GAKUEN

4月15日～

全教科・全授業オンラインでスタート

All Online Classes

学校時間表

開門	7:10
PLT/O限	8:15~ 8:25
SHR	8:25~ 8:35
1 限	8:35~ 9:25
2 限	9:35~10:25
3 限	10:35~11:25
4 限	11:35~12:25
昼食	12:25~13:25
5 限	13:25~14:15
6 限	14:25~15:15
SHR/清掃	15:15~15:35
中学最終下校	18:00
高校最終下校	19:00



オンライン授業 (Online Classes)

※全46組 / 1700名
全授業出席確認

SHR 8:25~ 8:35
 1 限 8:35~ 9:25
 2 限 9:35~10:25
 3 限 10:35~11:25
 4 限 11:35~12:25
 昼食 12:25~13:25
 5 限 13:25~14:15
 6 限 14:25~15:15

個別面談/週一部活
 放課後講習等

オンライン授業 (Online Classes)

M1-1	月	火	水	木	金	土
1	地理	地理	数学α	音楽	LHR	古典
	家田	家田	酒井	中村	田邊哲	鈴木陽
2	英語	美術/音楽	道徳	探究活動	保健	美術
	鹿内	安部/宮内	田邊哲	田邊哲	飯野	安部
3	体育	English	古典	現代文	体育	数学α
	田辺/飯野/大西/川崎/谷口/松澤友	Hamada/Paper/鹿内	鈴木陽	田邊哲	田辺/飯野/大西/川崎/谷口/松澤友	酒井
4	理科1	現代文	English	数学β	English	理科実験
	清水/榎本	田邊哲	Hamada/Paper/鹿内	田村聡	Hamada/Paper/鹿内	清水/榎本
5	数学β	数学α	地理	英語	英語	
	田村聡	酒井	家田	鹿内	鹿内	
6	技術	家庭	理科1	理科2	現代文	
	安部	長瀬	清水	榎本	田邊哲	

広尾学園のオンライン授業

注目した点①=生徒の学園生活習慣（学習習慣）の維持

注目した点②=有志生徒によるオンライン授業サポート

生徒が先生をサポート

オンライン授業案内ページ

授業への参加方法 グループワークの準備 Q&A 先生方へ

Hangouts Meet を使用した 授業への参加方法

[【お知らせ】](#)
[このサイトについて](#)
[パソコンからの参加方法](#)
[iPhone・iPadからの参加方法](#)

【お知らせ】

2020/04/10 Q&A形式で先生のオンライン授業をサポートする先生方へを開設
Google Hangouts Meetがダウンロードされていないという問い合わせが多く来ますかApp名はMeetです。
入室方法が一部変更となり手順が変わります

2020/04/09 [グループワークの準備にPCブラウザ用の動画を設置](#)
[グループワークの準備を公開](#)

2020/04/06 [オンライン授業ICTトラブル対応マニュアルをQ&Aに追加](#)
[授業への参加方法にPCブラウザ用の動画を設置](#)
hiroogakuen.comアカウントがオーナーになるように変更

①

オンライン授業案内ページ

授業への参加方法 グループワークの準備 Q&A 先生方へ

先生方へ

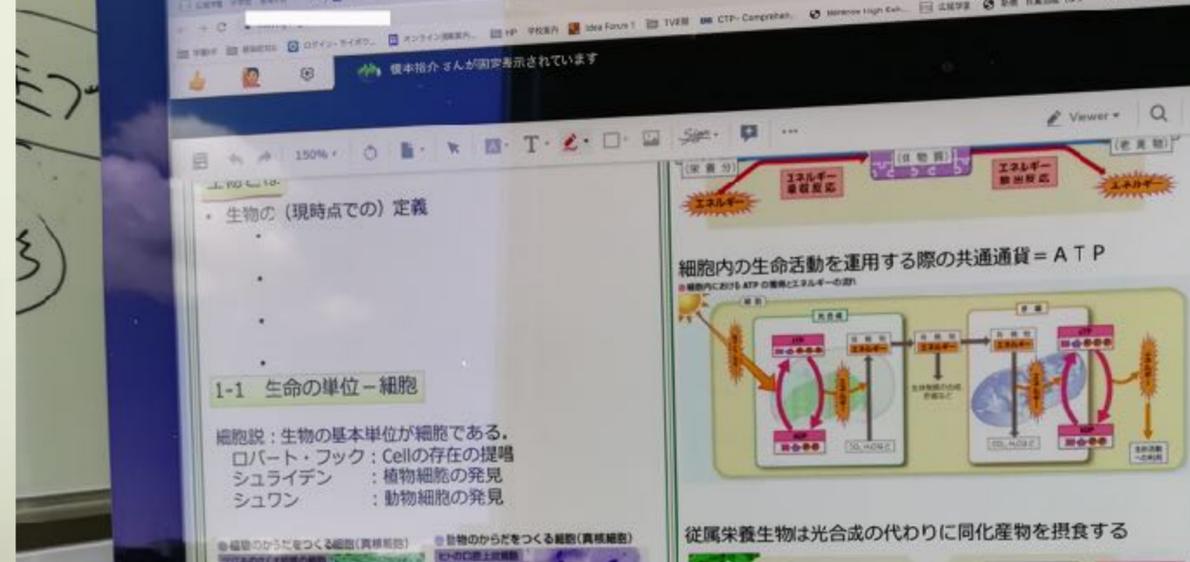
このページは先生方のオンライン授業への疑問点を解決するページです
このページを見てもわからないことがありましたら[こちらのGoogle Form](#)までご連絡ください

[Q1 Meetを使用しながら資料を提示するうえで良い方法はないか また、生徒の反応が見ながら資料提示はできないか](#)
[Q2 グループワークを行いたいのですがどのようにすればいいでしょうか](#)
[Q3 生徒の顔を見ながら授業を行いたい](#)

Q1 Meetを使用しながら資料を提示するうえで良い方法はないか また、生徒の反応が見ながら資料提示はできないか
A1 アイデアをご紹介します(随時更新)
①生徒に資料のファイルを予め共有を行う
先生のPCの画面を使わずに生徒の顔を見ながら授業をすることができます。生徒の授業の予習復習にも使用できます。
YouTubeでは共有リンク、Google Slidesでは共有(編集権限は適宜変更)PowerPointではPDF化して共有などで対応ができるでしょう。
ただし、この方法ではポインターを使用できません

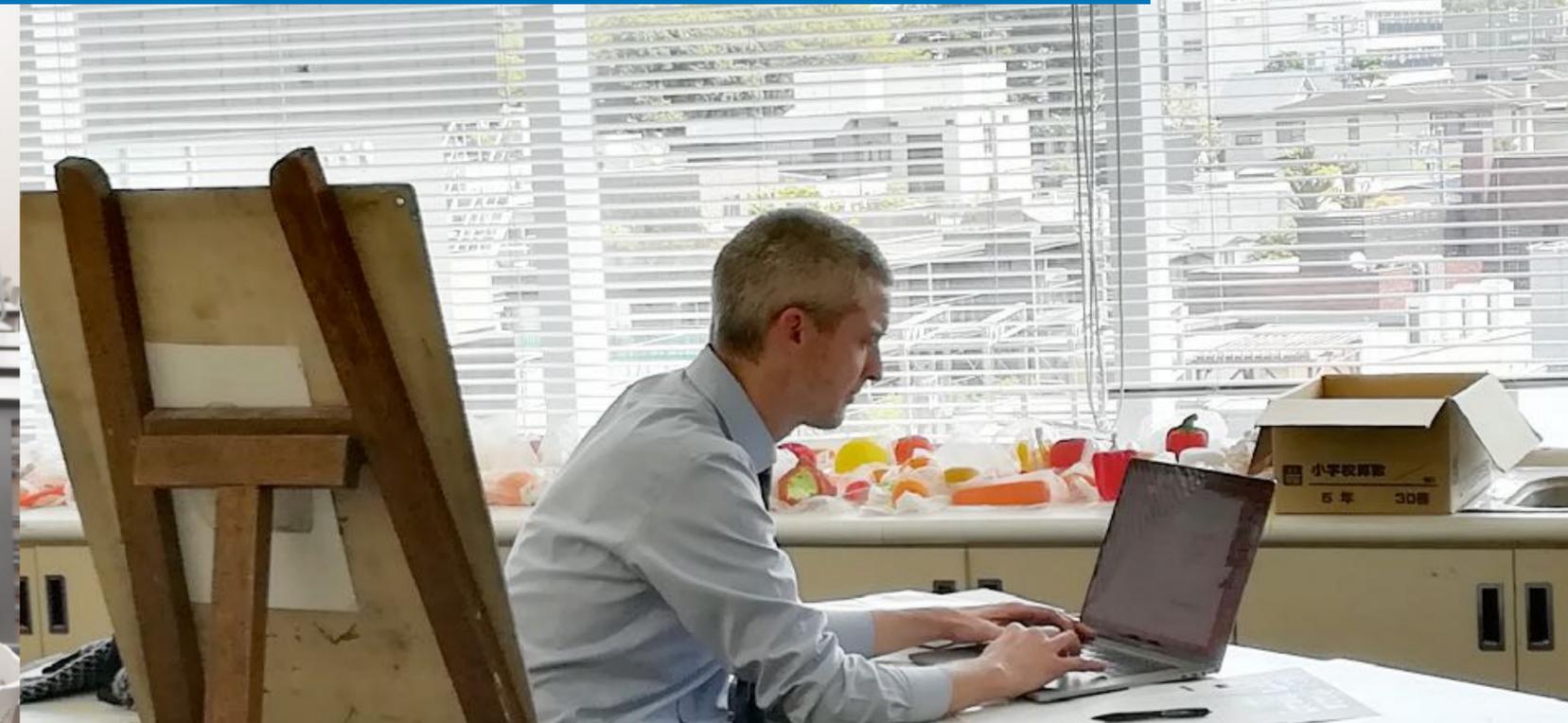
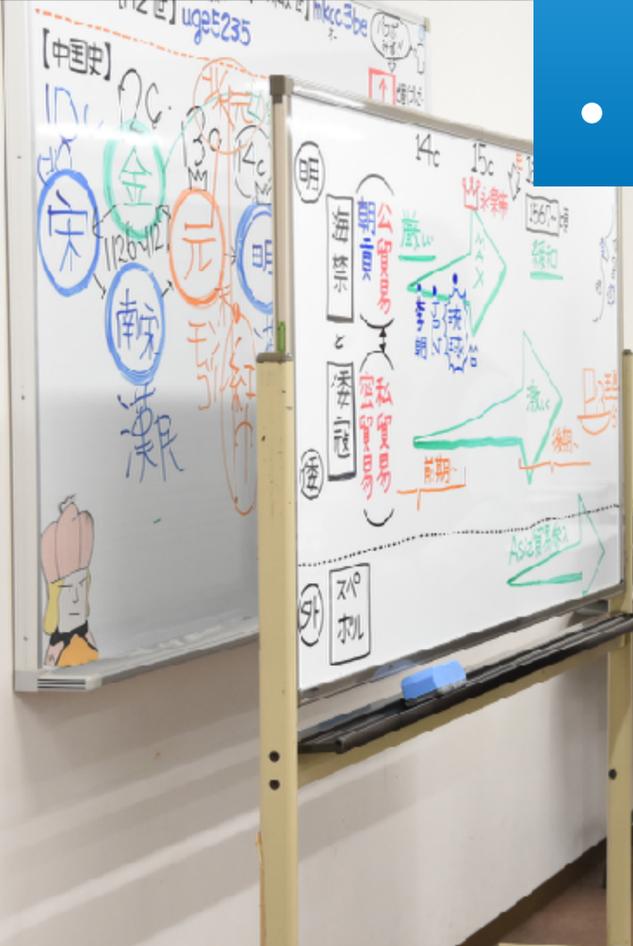
Q2 グループワークを行いたいのですがどのようにすればいいでしょうか
A2 予め、担当授業の生徒に本サイトにある[グループワークの準備](#)を読み実行するように指示してください。
本サイトで案内しているものは2人用と4人用の2つです。グループワークに別れて作業などと指示をすればグループワークを始めることができます

①



生徒が登校できない状況下

- 平常通りに授業を進めること。
- 平常通りに定期試験を行うこと。
- 可能な限り授業外の教育活動を実施すること。



テクノロジーと教育活動の構図

医サイ研究活動 地域医療研修合宿 病理診断講座 DNA鑑定講座
MIT講義翻訳公開・UCI講義翻訳公開・Yale講義翻訳公開
All English実験講座 Project MARS Dove映像制作 キャリアプログラム
<Special advanced activities>

プレゼンテーション ICTルーム 生徒自主企画
レポート 学園行事 校外活動 教科外活動
<General school activities>

授業（教科活動）
<Classes>

WiFi環境 × 全校生徒ICT機器所有
<ICT environments>

テクノロジーを土台に日本の学校は「何を成すのか？」 「何を創り上げるのか？」

キャリア教育プログラム（中学1年生から学年問わず参加可能）

5月 ロボット講座

6月 春の特別講演会：裊 英洙先生『プロフェッショナル～医師という仕事』

7月 大学研究室訪問ツアー～東大生産技術研究所 堤研究室～

9月 つくばサイエンスツアー

9月 DNA鑑定講座

9月 All English実験講座

10月 スコレー天文・宇宙合宿（一泊二日）

11月 秋の特別講演会 相澤益男先生『創造は未来を拓く』

12月 司法裁判講座（東京地裁裁判傍聴・司法講演会）

1月 ヤングアメリカンズ（中1全員）

3月 テックキャンプ（3日間のプログラミング講座）

3月 **スーパーアカデミア（国内一線級研究者25名による講座）**

3月 モデ1グランプリ（ICTルーム生徒主催プログラム）



スーパーアカデミア（全コース中学1年時から中学生全員参加）

- ①『脳ができあがるまで』 早稲田大学 人間科学学術院 秋山 博紀先生
- ②『広尾学園生なら分かるabc予想と超双子素数』 学習院大学名誉教授 飯高 茂先生
- ③『とらえろ！シロウリガイのたまGO！』 海洋研究開発機構 技術研究員 生田 哲朗先生
- ④『経済のグローバル化と国際機関』 慶應義塾大学商学部 教授 上田 衛門先生
- ⑤『情報化に乗り遅れた日本』 慶應義塾大学環境情報学部 名誉教授 大岩 元先生
- ⑥『渋谷の農家 都市型農業のこれから』 weekend farmers 小倉 崇先生
- ⑦『錯視の脳科学』 総合研究大学院大学 生命科学研究科教授 柿木 隆介先生
- ⑧『福祉情報工学とヒューマンエラー』 千葉大学大学院融合科学研究科 教授 黒岩 眞吾先生
- ⑨『“リーガルマインド”道場 ～弁護士にとっての「考える」とは～』 弁護士 神田 芳明先生
- ⑩『社会医学的側面からみた原発事故影響』 獨協医科大学 准教授 木村 真三先生
- ⑪『ビックデータ利活用とプライバシー・個人情報保護』 明治大学 法学部 教授 佐々木 秀智先生
- ⑫『～未来の博物館～ 3D造型技術で見る地形と化石』 球科学可視化技術研究所 CEO 芝原 暁彦先生
- ⑬『超低温と超伝導の世界』 文部科学省独立行政法人 物質材料研究機構 高野 義彦先生
- ⑭『プログラミングで数学的思考をする』 横浜国立大学 教授 田名部 元成先生
- ⑮『【論語】を歴史的に読む』 学習院大学 文学部史学科 鶴間 和幸先生
- ⑯『広告映像の現在と未来』 演出・映像ディレクター 野上 ナオト先生
- ⑰『AI全盛時代に備えるーテクノロジーは社会をどう変えるのか』 ITジャーナリスト 林 信行先生
- ⑱『破壊的なデジタル革命とグローバル経営コンサルタントの役割』 KPMGコンサルティング 林 泰弘先生
- ⑲『デザインと経営をつなぐということ』 丸橋企画株式会社 丸橋 裕史先生
- ⑳『人間の心はなぜ不合理なのか』 京大白眉センター 丸山 善宏先生
- ㉑『動物のお医者さんの仕事ってどんなもの？～』 オリーブ動物病院 三村 貴大先生
- ㉒『街でも田舎でも、若くてもお年寄りでも医療は同じ!?!』 公立神崎総合病院 院長 宮原 誠二先生
- ㉓『雲の輪郭はどう決める？ --数学は心の目で見える学問--』 明治大学大学院理工学研究科 矢崎 成俊先生
- ㉔『“めざせ ～宇宙飛行士～”』 一般財団法人日本宇宙フォーラム 渡辺 勝巳先生
- ㉕『日本と世界の宇宙開発の現状』 毎日新聞社 酒造 唯先生



PCR法によるDNA鑑定講座



高校生（医進・サイエンスコース）が中学生を指導

病理診断講座



Pathological diagnosis lecture

病理診断講座（手術室＋病理診断立会い）



Breast cancer operation observation



MIT (マサチューセッツ工科大学)

[MIT+K12] Science 1

[MIT+K12] Science Out Loud

開講中!
お申込みはこちらをクリック

分野: STEM教育

Yale (イェール大学)

[Yale] 心理学入門 Part 3

開講中!
お申込みはこちらをクリック

分野: 心理学

サンプルを見る

MIT (マサチューセッツ工科大学) **NEW!**

[MIT] スタートアップを成功させる 24のステップ

開講中!

UCI Open

Home Collections Courses Lectures About Us Contact Support UCI Open

Donate now

Confronting Digital Extremism Goes Live!

In 2017, UC Irvine's Office of Inclusive Excellence launched "Confronting Extremism," a campus initiative having the goal of developing an understanding of the ideas and behaviors that fall outside of the campus values for social justice and equity in today's society. This understanding then leads to pathways for building positive, democratic communities both on and off campus. As a part of this... [Read more](#)

MIT (マサチューセッツ工科大学)

[MIT+K12] 生物

開講中!
お申込みはこちらをクリック

分野: STEM教育

Asuka Academy [受講案内](#) | [よくあるご質問](#) | [about us](#) | [ニュース](#) | [お問い合わせ](#) [ログイン](#) [無料会員登録](#)

Photo by Ed Brambley, Lifescience Resources Hawaii and NEFLIN

広尾学園・Asuka Academy 「グローバルなOERコンテンツを活用した次世代アクティブ・ラーニングの取り組み」

6年度受賞!!

第13回 日本e-Learning大賞「文部科学大臣賞」

受賞の取り組み: 「UCI やさしい化学」▶

MIT MIT+K12 Yale TU Delft UCI AFP WAA OU Google

Asuka Academy [受講案内](#) | [よくあるご質問](#) | [about us](#) | [ニュース](#) | [お問い合わせ](#) [ログイン](#) [無料会員登録](#)

Photo by Ed Brambley, Lifescience Resources Hawaii and

Yale 大学

哲学と人間

受講受付中! 今すぐクリック

Asuka Academy [受講案内](#) | [よくあるご質問](#) | [about us](#) | [ニュース](#) | [お問い合わせ](#) [ログイン](#) [無料会員登録](#)

Photo by Ed Brambley, Lifescience Resources Hawaii and

Part 3 開講!

Yale 大学

心理学入門

受講受付中! 今すぐクリック

イェール大学「心理学入門」年間講義の全翻訳完成



イェール大学「心理学入門」年間講義の全翻訳完成 翻訳付き全映像公開



マイルーム

目次

コース情報

用語集

(アスカアカデミー HPから)



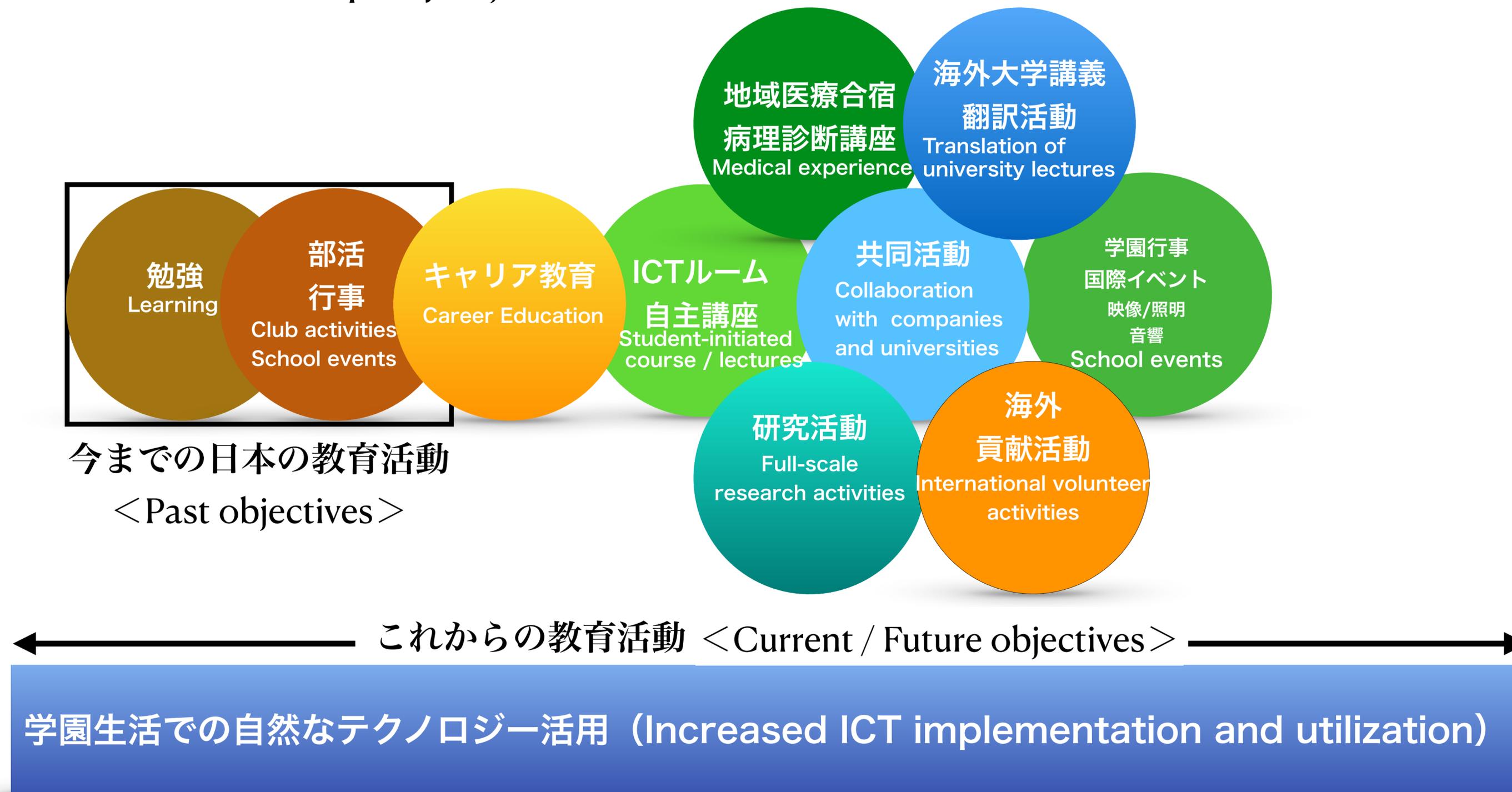
音楽が得意か、政治的に自由主義か保守主義か、というようにみんな異なります。
whether they are good at music; whether they are politically liberal or conservative.

✓ 日本語

✓ 英語

「これまでの教育活動」と「これからの教育活動」

Development of school education policy objectives: Past to future



テクノロジーを土台に日本の学校は「何を成すのか？」 「何を創り上げるのか？」

“World University Rankings 2020” Times Higher Education

■ 広尾学園生徒がこれまでに合格した大学

Top 100

順位	大学名	国	順位	大学名	国	順位	大学名	国
1	オクスフォード大学	UK	34	ブリティッシュコロンビア大学	カナダ	67	デルフト工科大学	オランダ
2	カリフォルニア工科大学	USA	35	香港大学	香港	67	ライデン大学	オランダ
3	ケンブリッジ大学	UK	36	キングス・カレッジ・ロンドン	UK	69	エラスムス・ロッテルダム大学	オランダ
4	スタンフォード大学	USA	36	東京大学	日本	70	オハイオ州立大学	USA
5	マサチューセッツ工科大学	USA	38	スイス連邦工科大学ローザンヌ校	スイス	71	ニューサウスウェールズ大学	オーストラリア
6	プリンストン大学	USA	38	ジョージア工科大学	USA	72	マックマスター大学	カナダ
7	ハーバード大学	USA	38	テキサス大学オースティン校	USA	73	フローニンゲン大学	オランダ
8	イェール大学	USA	41	カロリンスカ医科大学	スウェーデン	74	フンボルト大学ベルリン	ドイツ
9	シカゴ大学	USA	42	マギル大学	カナダ	75	モナシュ大学	オーストラリア
10	インペリアル・カレッジ・ロンドン	UK	43	ミュンヘン工科大学	ドイツ	75	ユトレヒト大学	オランダ
11	ペンシルベニア大学	USA	44	ルブレヒト・カール大学ハイデルベルク	ドイツ	77	ウォーリック大学	UK
12	ジョンズ・ホプキンス大学	USA	45	ルーヴェン・カトリック大学	ベルギー	78	ペンシルベニア州立大学	USA
13	カリフォルニア大学バークレー校	USA	45	PSL研究大学	ドイツ	79	ミネソタ大学ツインシティー校	USA
13	チューリッヒ工科大学	スイス	47	香港科技大学	香港	80	シャリテ医科大学	ドイツ
15	ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン	UK	48	イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校	USA	80	エモリー大学	USA
16	コロンビア大学	USA	48	南洋理工大學	シンガポール	80	中国科技大学	中国
17	カリフォルニア大学ロサンゼルス校	USA	50	オーストラリア国立大学	オーストラリア	80	ソルボンヌ大学	フランス
18	トロント大学	カナダ	51	ウィスコンシン大学	USA	84	ミシガン州立大学	USA
19	コーネル大学	USA	52	セントルイス・ワシントン大学	USA	85	モントリオール大学	カナダ
20	デューク大学	USA	53	ブラウン大学	USA	86	フライブルク大学	ドイツ
21	ミシガン大学	USA	54	ノースカロライナ大学チャペルヒル校	USA	87	ブリストル大学	UK
22	ノースウェスタン大学	USA	55	カリフォルニア大学デービス校	USA	88	パデュー大学ウエストラファイエット校	USA
23	清華大学	中国	55	マンチェスター大学	UK	89	成均館大学校	韓国
24	北京大学	中国	57	カリフォルニア大学サンタバーバラ校	USA	90	チューリッヒ大学	スイス
25	シンガポール国立大学	シンガポール	57	香港中文大学	香港	91	メリーランド大学カレッジパーク校	USA
26	ワシントン大学	USA	59	ヴァーヘニンゲン大学	オランダ	91	チュービンゲン大学	ドイツ
27	カーネギーメロン大学	USA	60	シドニー大学	オーストラリア	91	エコールポリテクニク	フランス
28	ロンドン・スクール・オブ・エコノミクス	UK	61	ボストン大学	USA	91	バーゼル大学	スイス
29	ニューヨーク大学	USA	62	アムステルダム大学	オランダ	91	ダートマス大学	USA
30	エディンバラ大学	UK	62	南カリフォルニア大学	USA	91	カリフォルニア大学アーバイン校	USA
31	カリフォルニア大学サンディエゴ校	USA	64	ソウル大学校	韓国	91	ヘルシンキ大学	フィンランド
32	ルートヴィヒ・マクシミリアン大学ミュンヘン	ドイツ	65	京都大学	日本	91	ルンド大学	スウェーデン
32	メルボルン大学	オーストラリア	66	クイーンズランド大学	オーストラリア	99	グラスゴー大学	UK
						99	アーヘン工科大学	ドイツ

広尾学園の考え方

学校の役割＝時代に合った、もしくは時代に先行する

School Role

環境と機会を提供すること

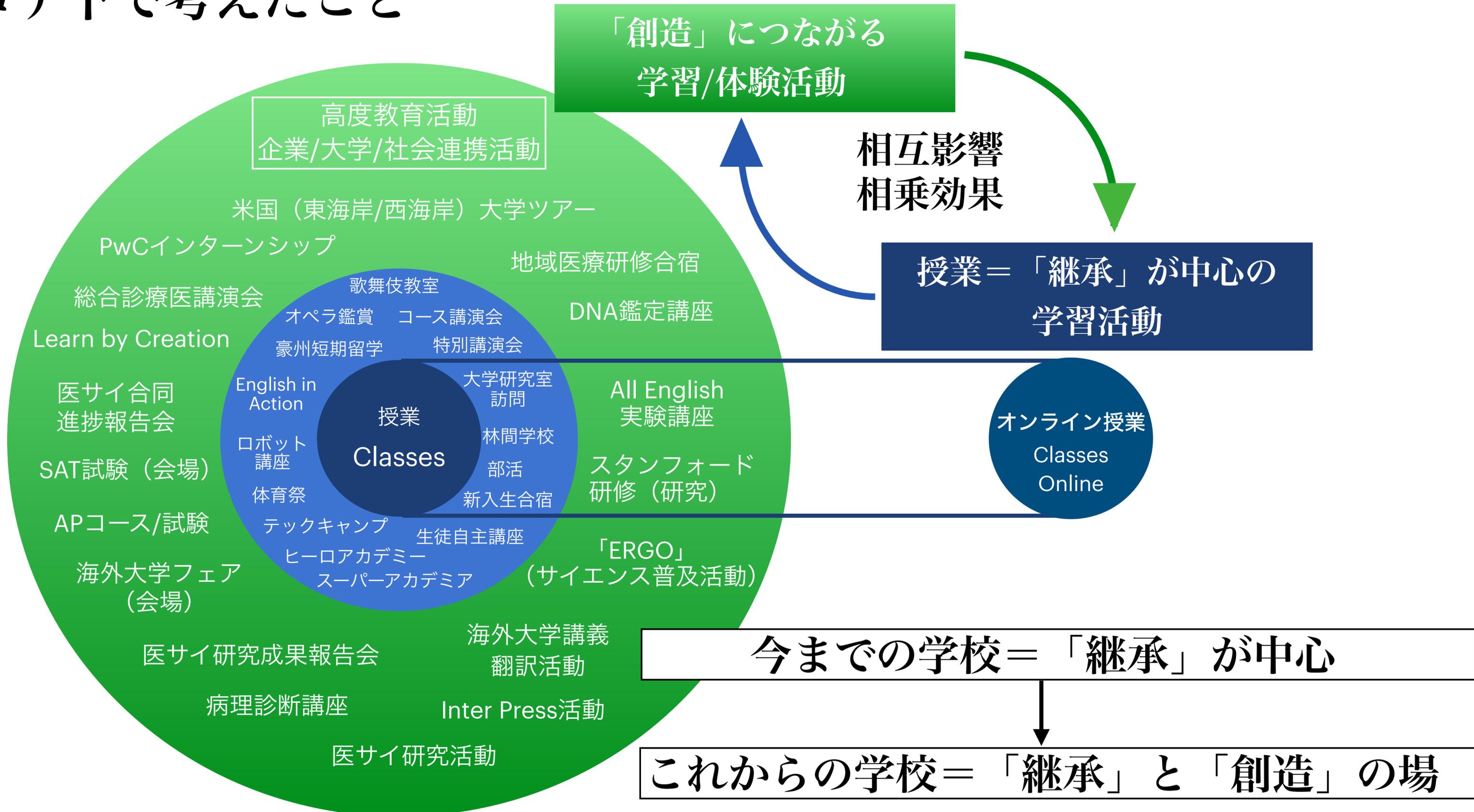
Providing the appropriate environment and opportunity

教員の役割＝生徒たちの可能性を最大化すること

Teacher Role

Maximizing the potential of the student

コロナ下で考えたこと



以上です。