

ある校長先生の言葉



「子供は地域の宝物」

子供たちは地域で育つ…



「地域も、また宝物」

地域人材を生かした総合の授業

北海道 斜里町立朝日小学校 篠原諒伍

自己紹介



篠原諒伍（しのはらりょうご）

公立小学校教員 11年目

妻と娘と息子の4人家族

アマチュア写真家

脚本心理士

SHIEN学アドバイザー

斜里町立朝日小学校概要



知床を擁する斜里町の小学校

全校児童 185名の小規模校

過去は、総合や国語の研究校

地域密着型の小学校



カボチャの苗を丁寧に植える児童たち（朝日小提供）

津別企業の魅力 サイトで発信 町が開設

【津別】津別で働いて暮らす人を増やそうと、町は町内企業の魅力を発信するサイト「ワークINツベツ」を開設した。写真真。従業員の声のほか、町の支援制度など、津別への移住を考えている人に役立つ情報も載せている。

これまで町内の企業を一覧にしたサイトはなかった。全国的に、ミスマッチによる若者の離職が多いことから、企業の雰囲気や実際に働く人の思いを伝えることが、雇財対策にもつながると考えた。

サイトでは現在、農業、建設、福祉など外社を紹介。従業員へのインタビューでやりがいなど「現場の声」を伝え、職場の写真や勤務条件などを掲載した。

町内のスーパーや、医療福祉、育児といった町の支援制度などの生活情報も紹介。町の移住定住サイトにリンクしており、津別へ移住後の生活費のシミュレーションもできる。町は「多くの人に津別で働いてほしい」と呼びかけており、サイトに掲載を希望する企業も募集している。問い合わせは町住民企画課 ☎ 015-2・77・8374 へ。

【阿部誠】

校別市花園町2丁目
☎0158・24・2100
FAX 24・7349



ハロウィーンまで大きく育て

【参見】朝日小の4年生40人が、農業など地域産業を学ぶ総合学習の一環で、観賞用と食用の力ボチャの苗を同校の畑などに植えた。

定植は6月23日に行った。苗は、児童たちが5月下旬に

斜里・朝日小児童
力ボチャ苗植え

種をまいた計200株。町内の体験型観光農園「知床こんた村」の協力を得て、観賞用と食用の種をポットにまき、農園と手分けして大切に育ててきた。

0株を、同校の畑に20株を丁寧に植えた。今後、小学校の畑は児童が自分たちで管理していく。

収穫は9月下旬ごろに行う。できた力ボチャは10月に町内で行われるイベント「しれとこハロウィン2021」で使う予定。



麦づくりの大変さ

みなさんはパンなどに使われる麦をだれが作っているか知っていますか？麦は農家の山田さんが作っています。でもすごく大変なこともありました。私は、山田さん大変なことと麦を聞いてみました。すると、「台風や風から守ることや暑い日も水をまいています。」と言っていました。山田さんはみなさんのパンなどを食べる時の笑顔のために頑張っているんだなと思いました。



知床

甘くてすごくおいしい！斜里のニンジン！

皆さんは、日本の人参の10本のうち1本が斜里の人参としていませんか。斜里の人参は、色あざやかなオレンジで新鮮な人参です。味は、甘くてシャキシャキ。匂いも、人参のあいじょうがこもった匂いで、誰でも幸せになれると思います。人参は、人を笑顔にできると 생각합니다。皆さん、ぜひ買って見てください。すっごく美味しいのでお願いします。



知床
SHIRETOKO

「写真が口蓋地、知床」が協力している。



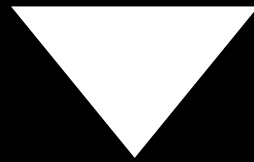
6年生のテーマは…

世界遺産



学習のゴールとして…

- ・ 斜里町の魅力を、体験を通して知る。
- ・ 斜里町の課題に気づき、自分にできることはないか考える。
- ・ **斜里町民としての生き方を問い続けること。**



斜里を離れても、故郷に関心を持ち
続けられる人間であってほしい。

単元をユニットに分け、設計図を作る

ユニット1

素材を撮影する。
動画作成をする。



ユニット2

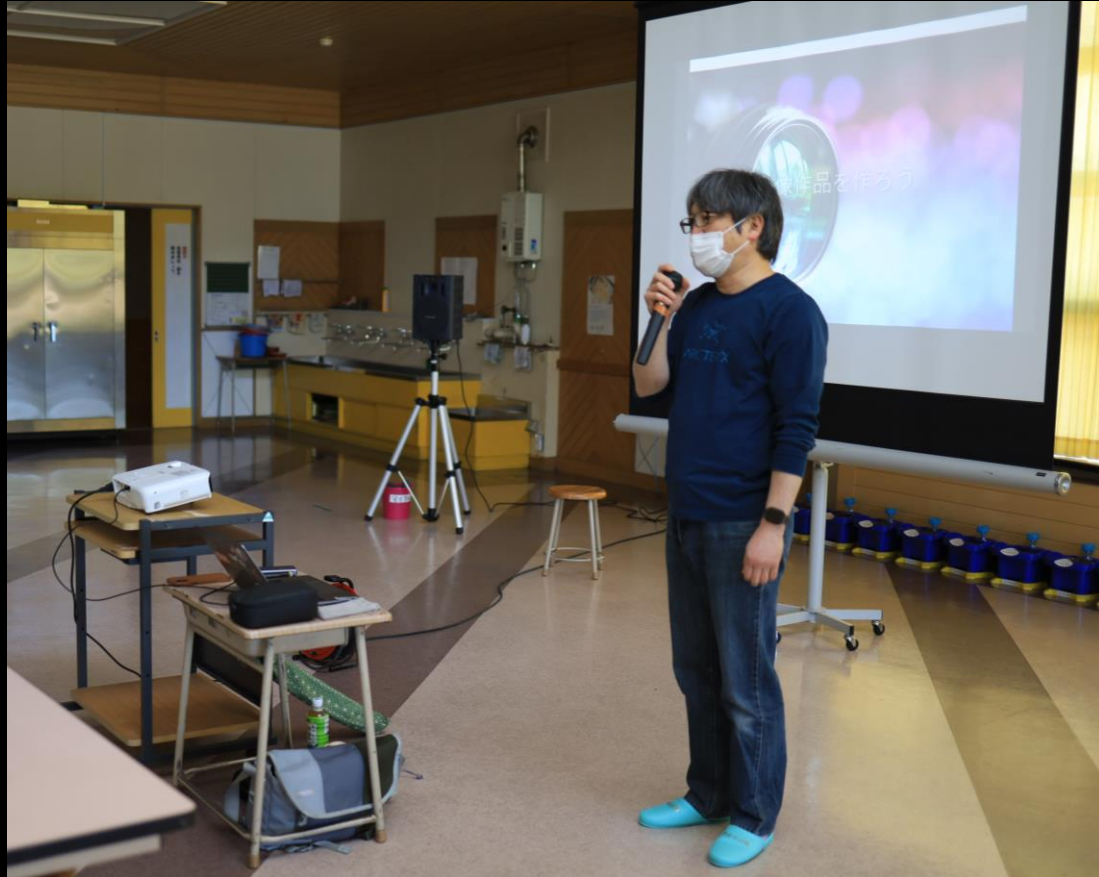
主に観光客に
動画をPRする
方法を考える。



ユニット3

主に**地元の人**に
動画をPRする方
法を考える。

だからこそ…



熱い想いをもち地域の方々と出会わせたい！

そのためには…

地域行事に参加する

広報誌を読む

保護者に聞く

同僚に聞く

街歩き…

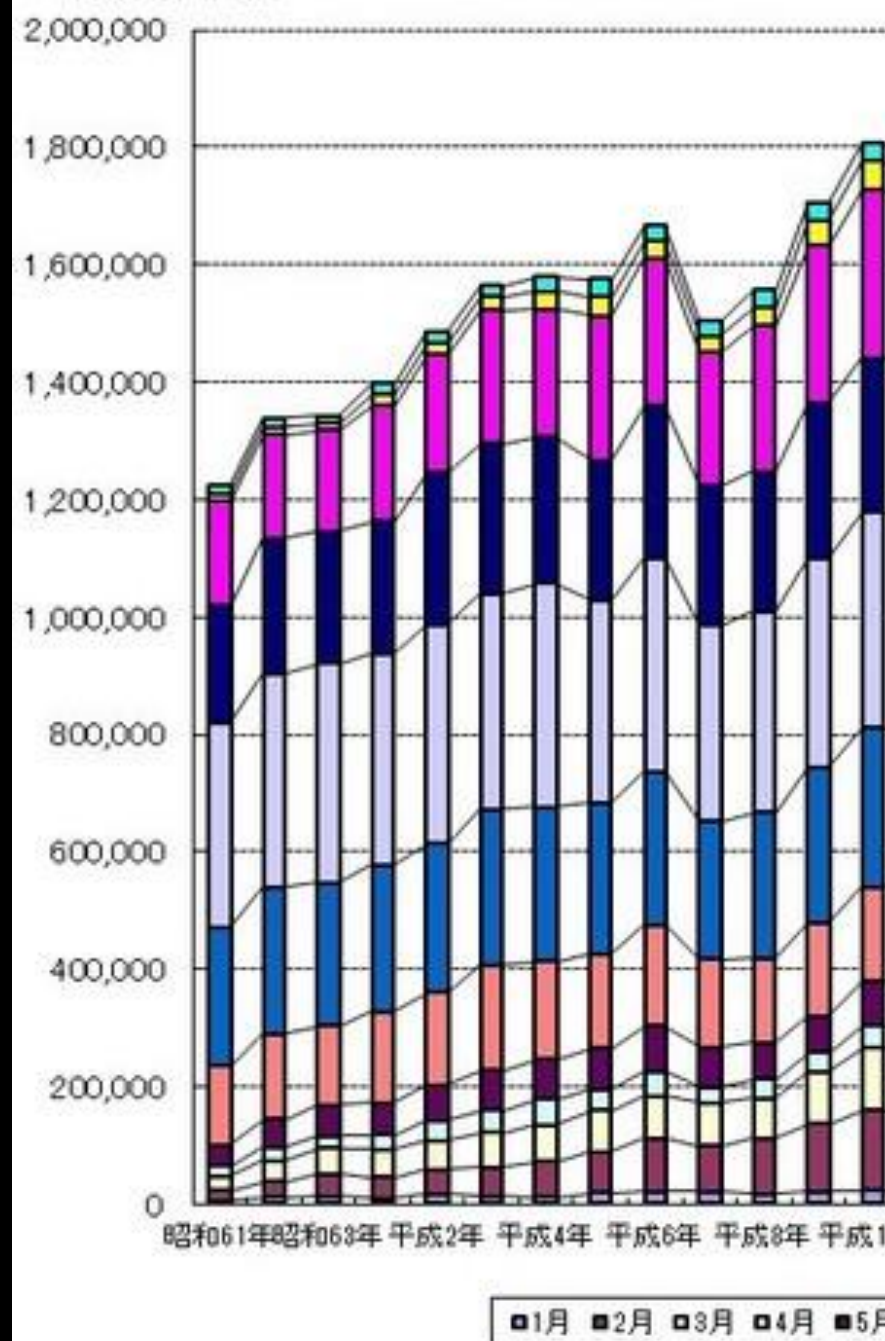


地域を知る。地域に出る。

子供が学習に取り組むきっかけとして…



月別総入込数



観光客入込数の推移

観光客入込数の推移（各年1月1日～12月31日）

年次	道内	道外	日帰り宿泊計	日帰り	宿泊
H30	327,262	812,959	1,140,221	713,429	426,792
R1	325,933	839,216	1,165,149	731,673	433,476

資料：町商工観光課

自分達に何ができるかを考える…



様々な意見が出た中から…

- ・プロの手助けを得られる
- ・より広く拡散できる

「動画作成」に決定！

協力いただいたのは…



斜里在住の写真家
伊藤彰浩さん かおりさん

Photograph albireo

主に日本の野生動物を撮影する写真家ユニット。2020年9月に写真絵本「世界遺産知床の自然と人とヒグマの暮らし(写真 伊藤彰浩・文 伊藤かおり)」を出版。

coffee
albireo

coffee
albireo
Shiretoko Utoro

coffee
albireo

coffee albireo

ORIGINAL COFFEE & FOOD

Contact | info@110albireo.com | 0152(26)8101



Home

Our Shop

Menu

Souvenir

写真 伊藤 彰浩
文 伊藤かおり

せ かい い さん し れ と こ
世界遺産知床の

自然と人とヒグマの暮らし

少年写真新聞社

まずは、伊藤さんから撮影方法を学ぶ



どうすれば「伝わりやすくなるか」のヒント

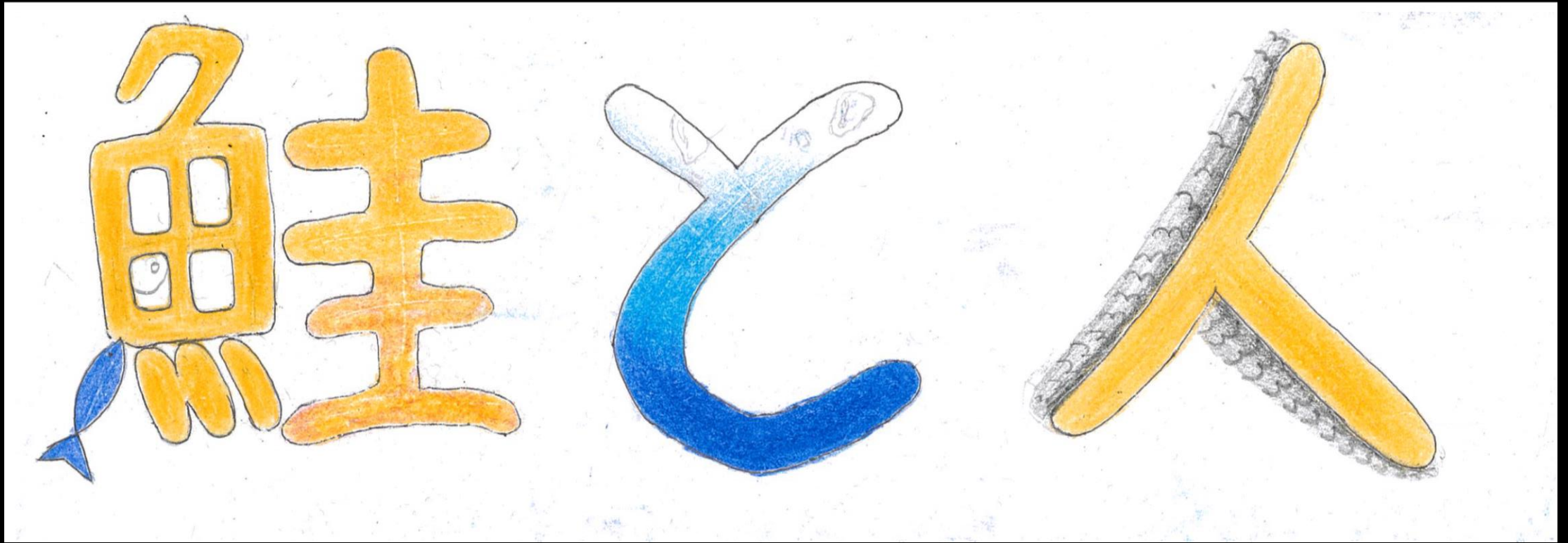
- ・ カメラワーク（視点を色々変えてみる）
- ・ 光や色、動きを意識してみる
- ・ 背景を確認して構図を決める
- ・ 画面の水平を保つ
- ・ 音を意識する



学んだことを実践し、体得していく。



動画のテーマ



知床五湖

オシンコシンの滝

HAPPY ぷーずのこうじょうをみたい

鮭の売ってるところ

鮭の釣り方

漁師

鮭に関係している斜里の人

食べられてるところ

鮭の赤ちゃん

川

海

鮭が泳いでいるところ

捌かれているところ

漁師がさけをとっているところ

ハッピーフーズ

魚屋さん

鮭の一生

撮影地でもたくさんの協力を…



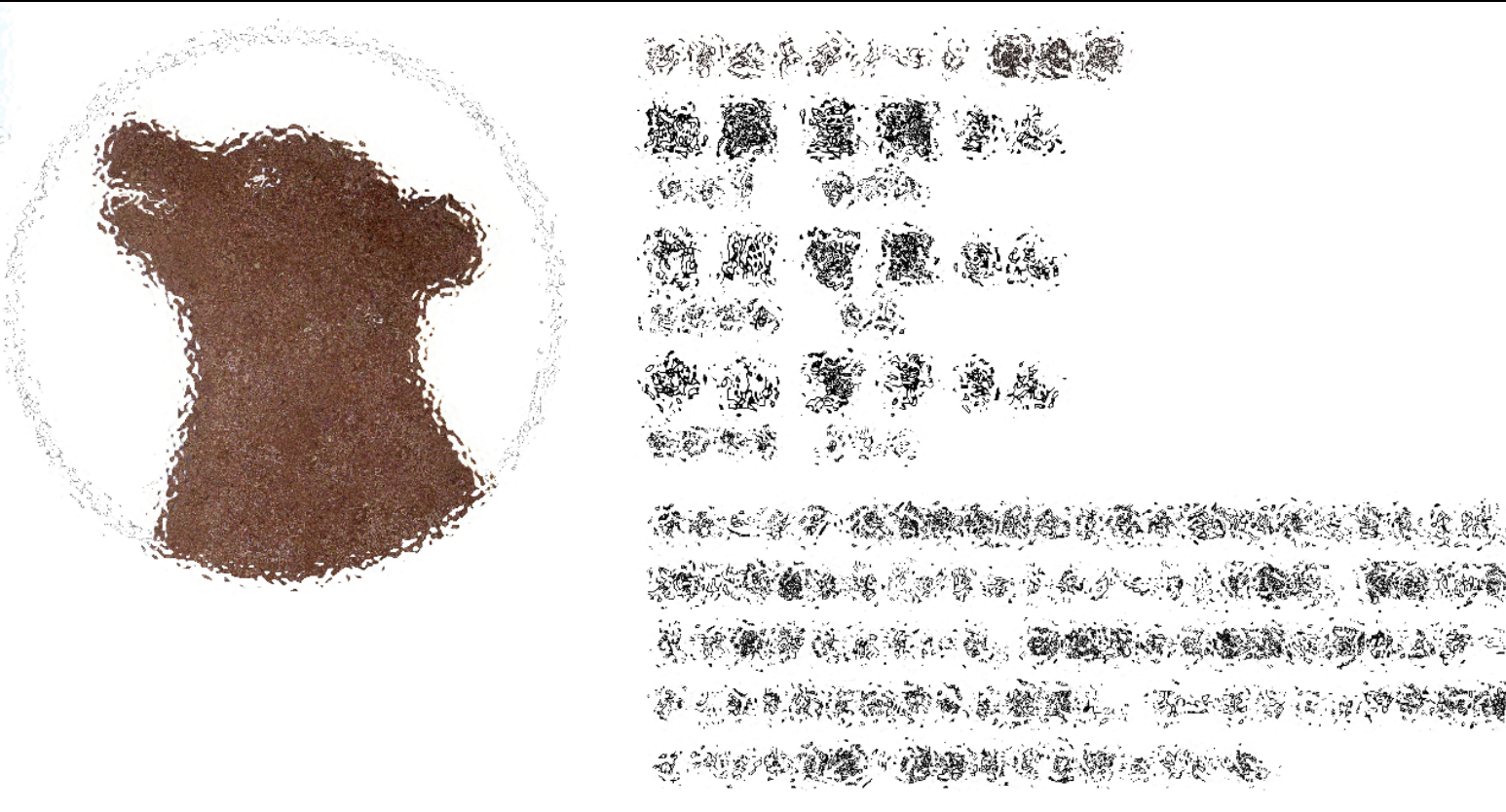
足りない素材は博物館から提供をいただく



伊藤さんから編集方法を学ぶ



国語との教科横断的な指導では…

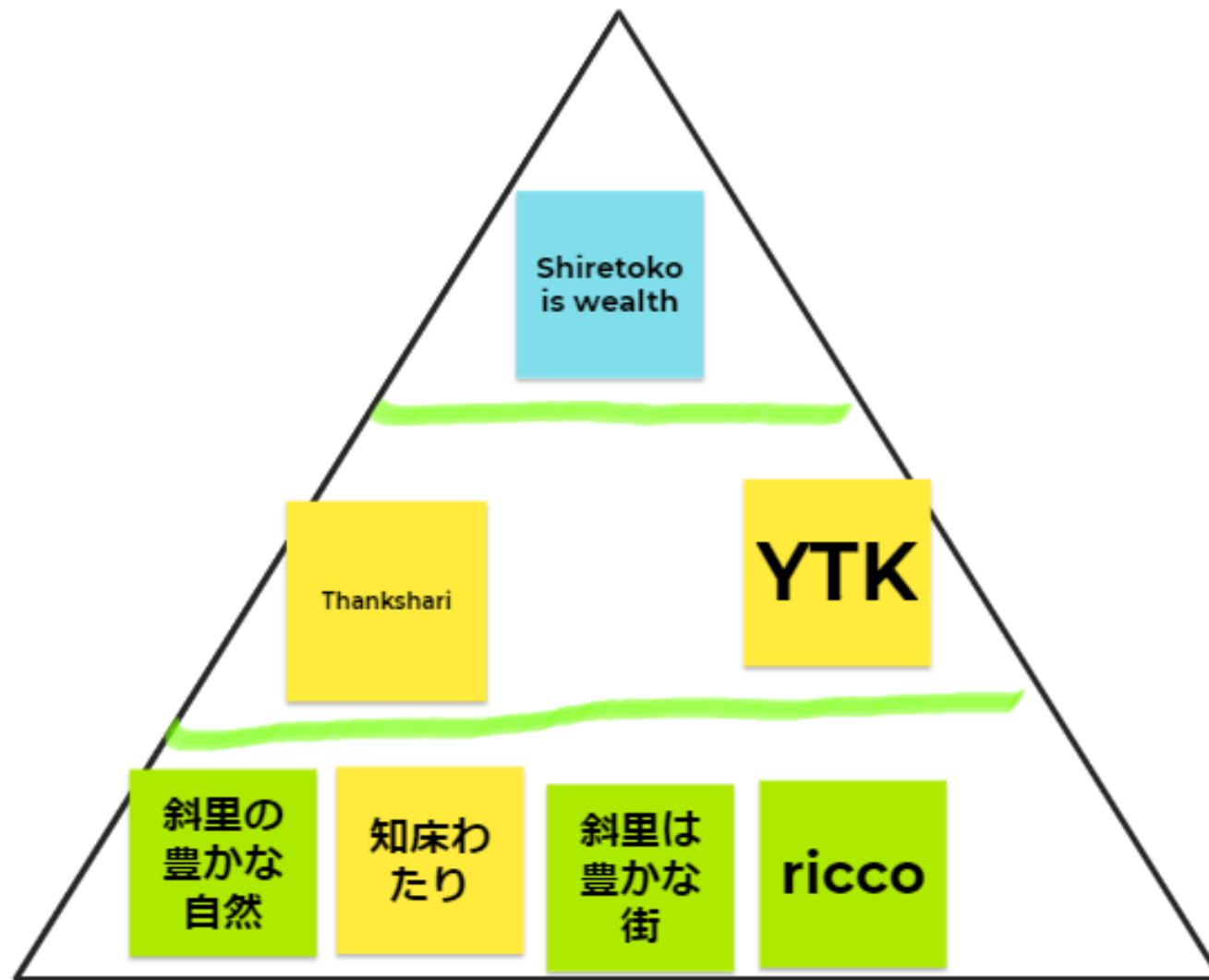


パンフレット作成の際に、
ゲストティーチャーとして
デザイナーの方をお呼びし
た。

斜里在住デザイナー

中山芳子さん

タイトルの付け方を学ぶ



斜里町の愛しさと温もり THE LOVE AND WARMTH OF SHARI TOWN

斜里を代表する祭り知床斜里ねぷた！



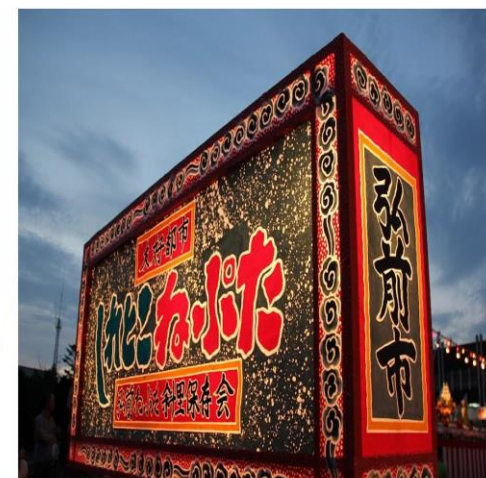
心が踊る！知床斜里ねぷた。

「や～や～ど～」と聞こえてくる楽しい祭りが、斜里町には存在します。斜里町に昭和58年から始まった知床斜里ねぷた。斜里と青森の関係が....。知床斜里ねぷたはいろんな屋台があり楽しむ事ができます！特に印象的なのが大太鼓で迫力満点です！皆さんも知床斜里ねぷたを見てみませんか？



知床斜里ねぷたの歴史を調査！

今から200年前、オホーツク海岸を略奪するためにロシアが攻めてきました。それに対して幕府が津軽藩を北方警備に当たらせました。北方警備を命じられた藩士100人にとっては、知床の冬は予想以上に過酷でした。漁場にある粗末な小屋で暮らし、持参の米と味噌で食いつなぎ、赴任時はすでに秋の季節。山菜はなく、売り物として扱われる川魚を獲ることや、アイヌからの支援を受けることさえも禁じられていました。急な出発命令だったため、着の身着のままだった藩士たちは厳しい寒さ、栄養不足と飢えに耐えられず次々と倒れ、春を迎えるころには、わずか28人になっていたのです。斜里は、その事件を機に藩士の供養のため、知床斜里ねぷたを開催しました。知床斜里ねぷたはこのように始まりました。



完成した動画は…



朝日小学校6年こだま組
斜里町魅力PR動画



The shari

salmon is
always
beautiful

10月
配信開始 koushi

鮭と人

この動画は、
新型コロナウイルスの
えいきょうで観光客が
へってしまった斜里町に
少しでも きょうみをもち、
コロナウイルスが おさま
ったら観光に来てほしい
という願いを こめて
6年こたま組が作った
動画です。



斜里町立朝日小 6年こたま組

生き方を問い続ける

振り返りの際主に

「どんなことを感じたのか？」

「どんな想いを込めたのか？」

という問いを随時投げかけた。

児童Aの振り返り

- ② 余斗里は、いろんな自然が、~~豊~~豊かとか、いろんなものがある。
たり、人の暖かさもそれと、また余斗里にきていた大人は、
えたりしてると、かんこうきくかきでうし...し、そとでハロウフレッ
トをよんで、また、余斗里にきた...た...とか、その人がまた余斗里
にきていた...ハロウフレットをあたえたりして、いろんな大人の人にき
てくれた...タイトルは、余斗里の豊かとか、余斗里は、こういう
うと、うたうた...うたうた...うたうた...うたうた...

児童Bの振り返り

はかんで、目出っようにした。自分は ねうた
の いいところ みりよくも たくさんかいた
ので、もし斜里に これなくとも そのパンフレット
を見て 想像したりして 斜里、ていとい
ころ たなあって思っていた。また クラスみんな
の パンフレットで 斜里の みりよく が

ふりかえり

たくさん 伝わりそうだなと思いました。

児童Cの振り返り

う想いを伝えたいです。タイトルは 斜里はゆたかに
いみてです。斜里は木もたくさんあるからあいいいし、土
けもいちばんしれるし、人の心もゆたかに、というこ
とをせがみがつめて、こういう題名になりました。rich
っていう英語もあって、豊かという意味だ。たけどrichは
重たさかお金もちとか、他のいみもよってみんなにあ
んまり想いが伝わるないんじゃないかって思ってた。ric
hはいれませんでした。タイトルも文面も想いを伝え
てそれについてよめずい、そんなコンフリットを
つくりたいです！

ポイント

⑥伝えたいことが伝わるか

・順番

・音

・切りかえの演出

③

児童Dの振り返りの変化

③いんな想いを伝えたいは、斜里には、かわいいいうぶつとか斜里のいいところをったえたか。た斜里には、かんこうきょくとかかへ、てるからかんこうきょくをふたすために斜里には、「いんなかわいい動物がいるよ!」とかを斜里には
食ったえたいとおも

なおしたところは、キネ。とか...とかにして「大自然」がおでむかえの...をまねしたり~。みたいになおした!!。

もき、きのすこか。た。

④2~3日までとまってほしいできれば

子供たちは地域で育つ…



「地域も、また宝物」