

田村久仁子と申します

所属

板橋区立志村第二小学校

図画工作科専科

3年生から6年生の全24クラス担当

約350人の児童の図画工作科を担当

している

教員歴

22年

指導教諭になって...4年 年3回の公開授業

マイクロソフト認定教育イノベーター

マイクロビットチャンピオン

よろしく
お願いします



学校の特色を生かし、学校生活の折り目や彩りとなる学校行事

学校行事は、学校や学年など大きな集団で児童が協力して行う活動です。仲間と一緒に感動した本物の体験は、学校生活を豊かにします。また、児童が所属感や連帯感を実感することも、共生社会の担い手を育てることにつながります。

- 五つの種類の学校行事をすべての学年で行います。それぞれの学校行事のつながりを意識できるようにし、児童の力を伸ばします。
- 学校行事の指導ではオリエンテーションが大切です。その学校行事を行う意義を児童が理解し、各自が目標をもって取り組むことができるようにします。

<p>(1) 儀式的行事 清新な気持ちを味わい生活に折り目をつくる</p> <p>〔入学式・卒業式・始業式・修了式・離任式・周年行事・朝会等〕</p> <p>● 教師の語りかけの例 始業式は一つの区切りです。支えてくれている人たちに感謝して、これから、どんな自分を目指すのかを決める学校行事です。</p> <p>卒業式は、6年間の最後の授業です。中学校生活に向けて、新たな希望をもつ行事です。</p>	<p>(2) 文化的行事 文化や芸術に親しみ豊かに生活する</p> <p>〔音楽会・学習発表会・展覧会・学芸会〕 〔芸術鑑賞会等〕</p> <p>● 教師の語りかけの例 学芸会は、これまで学習したことを生かし、自分らしく活躍したり、友達の良いものを見つけたりする学校行事です。</p> <p>学習発表会は、日頃の学習成果を発表して美しいもの、よいものをつくり出す学校行事です。</p>	<p>(3) 健康安全・体育的行事 健康な心と体、安全な生活をつくる</p> <p>〔運動会・なわとび大会・健康診断・避難訓練・防災訓練等〕</p> <p>● 教師の語りかけの例 運動会は、自一杯挑戦します。して協力し、回つくっていく学習行事です。</p> <p>防災訓練や交通安全教室は、事件や災害から身を守り安全に行動する方法、態度を身に付ける学校行事です。</p>	<p>(4) 遠足・集団宿泊的行事 互いを思いやり、協力し合うことの大切さを知る</p> <p>〔遠足・自然教室・修学旅行等〕</p> <p>● 教師の語りかけの例 遠足は豊かな自然や文化に触れる体験や、校外における集団活動を通してふれあいを深める学校行事です。</p> <p>自然教室は自然に触れて理解を深めて、自然を守り、共に生きていく大切さを学ぶ学校行事です。</p> <p>集団宿泊活動は一定期間(5日間程度など)にわたって行うと効果的です。</p>	<p>(5) 勤労生産・奉仕的行事 人の役に立つ喜びを知る</p> <p>〔大掃除・飼育栽培活動・地域清掃活動・福祉施設との交流等〕</p> <p>● 教師の語りかけの例 大掃除は、お世話になった教室に感謝の気持ちをもって、自分たちの学校をきれいにし、みんなが気持ちのよい学校をつくっていく学校行事です。</p> <p>地域清掃活動は、地域の方と協力しながら、一緒に掃除をし、よりよいまちをつくっていく学校行事です。</p>
---	---	--	--	---

「学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。」

● 自他のよさと課題を見つける視点
● 学校行事による学びを日常に生かしていこうとする視点
● 新しい目標を設定し、次の活動につなげようとする視点

【話す・聞く】 みんなの前で各自が振り返りを発表し、互いの振り返りから自分の考えを深める。
【書く・描く】 学校行事の感想を書いて文集にまとめる。
学校行事ファイルを作って、お世話になった方へのお礼の気持ちを伝える。
他の学年の演技の感想を書き、感想カードを渡す。
学校行事で学んだことを他の学年に伝える。

経験したことを、

保護者や地域への活動

まとめや振り返りとして、子供の普通話にも主体性や積極性が高まりました。

地域になれりすかと思っています。

で評判です。

学校の創意工夫

自主的・実践的な活動

各教科・総合的な学習の時間の関連

学芸的行事

学芸会

音楽会

展覧会

つくるのは好きだけど
ただ見るだけだし・・・
音楽会とか学芸会のほうが
良かったなあ・・・



6年生総合的な学習の時間

令和5年度 展覧会に向けて動き出したものの

「みんなにとって「最高」の展覧会！

もっと盛り上げプロジェクト」



6年生にとっての最後の学校行事

最高の6年生と一緒に

最高の展覧会にしたい！

6年生にとっての最後の学校行事

最高の6年生と一緒に

最高の展覧会にしたい！

でも……

最高って何？

最高ってどんな展覧会？

それをみんなと一緒に考えたい！

だれにとって最高？

最高ってどんな展覧会？

**志村第二小
展覧会**

何をする？

具体的に自分だったら
どんなことができる？

だれにとって最高？

来てくれた人、作品をつくれたみんな
そして自分も。

最高ってどんな展覧会？

みんなが楽しめて満足できる
ような展覧会。

志村第二小
展覧会

何をする？

全員で大きな作品をつくる
作品ではない物を選ぶ。
各クラスでなにかをつくる。

具体的に自分だったら
どんなことができる？

各学年の作品紹介動画をつくる。

大きな作品

作品紹介動画

わからないところが
少ない

だれにとって最高？

- ・見る人
- ・やる人

最高ってどんな展覧会？

- ・たくさんの方が楽しめる
- ・分からないところが少ない

志村第二小
展覧会

何をやる？

- ・マスコットキャラクターをつくる
- ・フシセントを用意する
- ・説明の紙とか、動画とかをつくる

具体的に自分だったら
どんなことができる？

- ・マスコットキャラクターを作る
- ・説明用の紙とか動画とかをつくる

来てくれた人へ
何か渡したい

だれにとって最高？

お客さんにとっても、自分にとっても、みんなにとって最高の展覧会にする！

最高ってどんな展覧会？

見てくれた人が喜んでくれるような物が展示してある展覧会！

志村第二小 展覧会

**委員会での経験を
生かしたい！**

何をやる？

- ポスターを作る！
- キャラクターを作る！
- 展示されているところにシールみたいなものがあってそれをあらかじめわけておいた。それみたいなやつにあって、全部のブースをまわった。メダルみたいなやつをつくる。

具体的に自分だったら どんなことができる？

- 元放送委員だから、放送をする。
- いろいろ楽器クラブに所属しているから、音楽を作る。
- 現図書委員だから、しほりに展覧会のことや書いて、みんなに届けて

音楽をつくる

・つくる

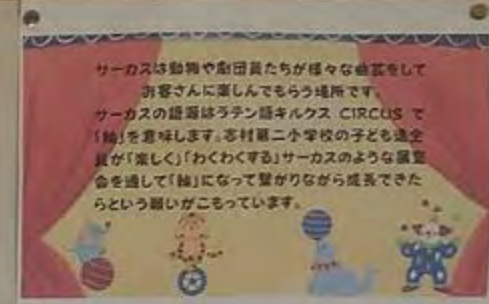
・つながる

・広がる

6年生にとっての
最高の
学校行事!

シム2 カラフル 大サーカス

最高の展覧会って?
どんな展覧会?



A grid of 24 student-made posters for the 'Simu2 Colorful Big Circus' exhibition. Each poster features a central yellow circle with the text '志村第二小 展覧会' (Shimura Jū-ni-jō Tenrangan). The posters are arranged in three rows and eight columns. Each poster contains several thought bubbles with handwritten text, and a small illustration of a person at the bottom. The posters are pinned to a wooden wall.

「最高ってどんな展覧会」を見合うことで、
みんなで「最高」のイメージを共有する

一回目 全体ミーティングから

- ①製作ふりかえり / 各学年作品紹介 / 動画づくり
- ②展覧会キャラクターづくり
- ③チラシ・ポスター・展覧会ガイドブックづくり
(展覧会宣伝隊)
- ④スタンプラリー
&展覧会来てくれたひとへのプレゼント
- ⑤展覧会テーマソング・歌・音楽
- ⑥会場レイアウト・会場装飾係

editBoard/

田村

LIVE モニタリング MYボード 提出BOX

◎提出BOX一覧 (受付状態の設定、提出物の内容確認ができます)

受付中 25人 提出BOX1 編集	受付中 25人 総合②9月26日 編集	受付中 22人 10月10日 編集
受付中 19人 10月27日 編集	受付中 20人 11月21日 展示会ふりかえり 編集	受付停止中 0人 提出BOX6 編集

+ 提出BOXを追加

オクリンク - Google Chrome

miraiseed2.benesse.ne.jp/okulinkweb/submission/submissionList/disp?questionId=ee410d32-4bf4-4e35-bbdd-99733258f46c&lessonId=274787_20231121_06&classroomId=274787&boardOwnerUserId=t0203...

田村 久仁子 先生 トップ

「本日の時間で自分が行ったこと。」

動画の編集をほぼ完成させた。
動画の確認、そして動画が見やすくなるように編集をした。

これからがんばりたいこと

- ・ 動画の完全完成。
- ・ 2年生たちの意見なども取り入れたい。
- ・ 次の回までに完成させる。
- ・ 共同作品の作成に力を入れたい!

自分できちんとがんばってほしい!

オクリンク - Google Chrome

miraiseed2.benesse.ne.jp/okulinkweb/submission/submissionList/disp?questionId=ee410d32-4bf4-4e35-bbdd-99733258f46c&lessonId=274787_20231121_06&classroomId=274787&boardOwnerUserId=t0203...

田村 久仁子 先生 トップ

「本日の活動で自分がどんなことを考えて、行うことが出来たかを書きましょう」

どこのマンションに貼るか、どうやってポスターを配るかについて意見を出した。

これからがんばりたいこと

それぞれの友達に貼れるかどうか確認する。自分の家にも貼れるか確認して貼りに行く。

自分できちんとがんばってほしい!

オクリンク - Google Chrome

miraiseed2.benesse.ne.jp/okulinkweb/submission/submissionList/disp?questionId=ea0749d6-8727-4c78-b8af-ae4d8b1e54f9&lessonId=274787_20231121_06&classroomId=274787&boardOwnerUserId=t0203...

田村 久仁子 先生 トップ

「本日の時間で自分が行ったこと。」

紹介動画のために
3年生に質問アンケートを作りました。

これからがんばりたいこと

早めに一つ一つのことを終わらせたいです。
また、休み時間にもやりたいです。

自分できちんとがんばってほしい!

作品紹介動画チーム

アンケート機能で
実際の生の声を
作品紹介に入れる

図工

作品レオ＝レオニの本の世界をひょうげんしよう

アカウントを切り替える



・レオ＝レオニの本の世界をひょうげんしようの作品づくりでは、*
どのようなことをがんばりましたか？

回答を入力

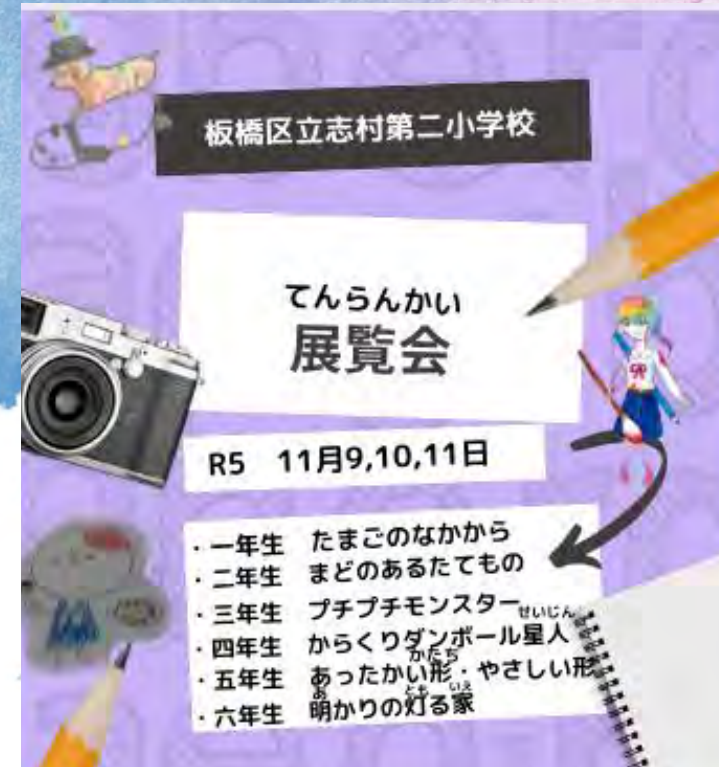
・どのような「くふう」をしましたか？*

回答を入力

作品介绍动画チーム



チラシ・ポスター ガイドブック



スタンプラリー&プレゼント





手作りプリザンツ

展覧会テーマソング

エキジビジョン

始まるよ 生まれるよ

みんな楽しくなかよく作ろう

カラフル大サーカス はじまるよ

くじけそうになってもだいじょうぶ

くふうや形、色、それぞれ

だけどそれがいいんだ

3 2 1 ゴー

大サーカス 🌟 🌟 🌟 大サーカス 🌟 🌟 🌟

わたしのみんなのカラフルサーカス

大サーカス 🌟 🌟 🌟 大サーカス 🌟 🌟 🌟

はじまるよ 生まれるよ 広がっていくよ



よーレッツゴー 6年

とまっちゃいけないとまれない 1, 2年

はじめていくんだ 作っていくんだ 2, 4年

ぷちぷちトントンゴンゴンザクザク 5, 6年

作り出そう いくぞ! ぜいいん

大サーカス 🌟 🌟 🌟 大サーカス 🌟 🌟 🌟

わたしのみんなのカラフルサーカス

大サーカス 🌟 🌟 🌟 大サーカス 🌟 🌟 🌟

はじまるよ 生まれるよ 広がっていくよ サーカス



展覧会テーマソング歌詞アンケート

テーマソングにこんな歌詞があったらいいなと思う歌詞を書いてください



こんな歌詞がいいなと思う言葉をいくつでもよいので書いてください

回答を入力

送信

フォームをクリア

50% | ¥ % .u .uu 123 | テノオ... | - 10 +

タイムスタンプ	こんな歌詞がいいなと思う言葉をいくつでもよいので書いてください
2023/07/04 16:03:22	みんな 形 色 素敵なイメージ ららら
2023/07/04 21:55:54	男力 みんな 歪 個性 など
2023/07/05 13:13:16	
2023/07/05 13:13:23	
2023/07/05 13:13:28	
2023/07/05 13:14:35	わくわく・楽しい
2023/07/05 13:16:04	歌詞じゃないけど歌詞の中にラップ的な韻を踏んでいる場面がほしい
2023/07/05 13:16:33	志村二小LAVE
2023/07/05 13:22:02	サーカス
2023/07/05 13:21:11	志村第二小学校、展覧会、楽しい、など?
2023/07/05 13:21:12	大サーカス 色 形 人それぞれ
2023/07/05 13:21:13	楽しくなる曲
2023/07/05 13:21:51	優美 楽しく
2023/07/05 13:21:58	志村二小、サーカス、楽しいが入っていたらいいと思います。
2023/07/05 13:22:07	サーカス みんな 志二小 志村二小
2023/07/05 13:22:10	展覧会、マッシュ
2023/07/05 13:22:16	CIRCUS
2023/07/05 13:22:27	フォー フェーイ イヤッポー みんなで 楽しく 美しい 素晴らしい
2023/07/05 13:23:43	FUN CIRCUS!!
2023/07/05 13:30:02	展覧会っぽい歌詞(?)を入れたらいいと思います!
2023/07/05 13:34:24	展覧会 作品 芸術 創造 工夫 団工 協力
2023/07/05 13:34:58	みんな、展覧会、力を合わせて
2023/07/05 13:35:01	みんな 展覧会
2023/07/05 13:37:35	展覧会
2023/07/05 13:56:58	楽しい
2023/07/05 14:30:58	楽しむ 最高の
2023/07/05 15:42:56	押しの子
2023/07/05 16:44:53	
2023/07/05 17:40:30	ウェーイ
2023/07/05 17:53:03	ぼくたちが作ってきた物を思い返せるような歌詞
2023/07/05 23:32:10	志村二小の長さとかを聞いて、展覧会の作品 (1~6年生) の工夫したところとか、作るまでの努力を書いた歌詞
2023/07/05 7:33:41	英語ちょっと入れてほしい...
2023/07/05 10:23:14	二小ラプ二小ラプ
2023/07/05 11:59:37	みんなで 楽しく go
2023/07/05 11:56:06	見てみて
2023/07/05 11:57:06	楽しい曲
2023/07/05 11:58:53	楽しい
2023/07/05 11:58:53	みんな笑顔

「こんな歌詞がいいなと思う言葉をいくつでもよいので書いてください」

「こんな歌詞がいい...」

評価と観点
LIVE モニタリング
MYボード
提出BOX
終了

どうしようかなあ 何しようかなあ

くじけそうになっても だいじょうぶ!

姉とまらない とまっちゃいけない!

ギコギコ トントン サラサラ〜

ふおー うおーい いやっほー

つくりだそう そうさ!

みんなの個性のサーカスだ!

クフウヤカタチ、イロ それぞれ たけどそれがいいた

そうさ! わたしの みんなの カラフル大サーカス!

みんな笑顔で

楽しく作っていったんだ

はじまるよー うまれるよー

広がってー いくよ let's go!

大サーカス!! 大サーカス!!

カラフル みんなのカラフル大サーカス!

大サーカス!! 大サーカス!!

はじまるよー うまれるよー

Let's go!

① とまろ+いけでん

② Let's go

スタンプ

※(メモ用です
気にしないでください!)



全校児童で歌いました



装飾 / 会場レイアウト



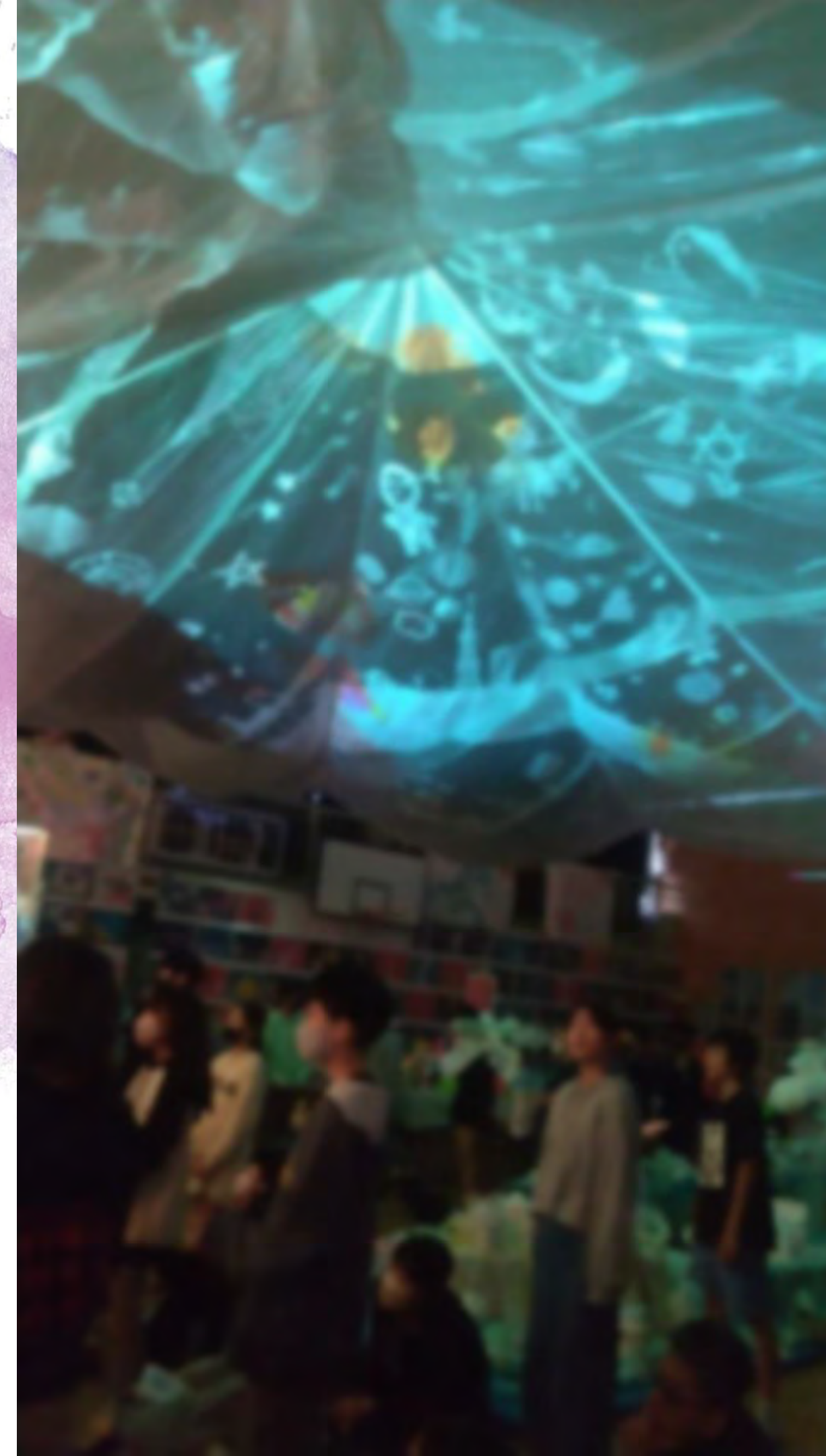




展覧会 ガイド



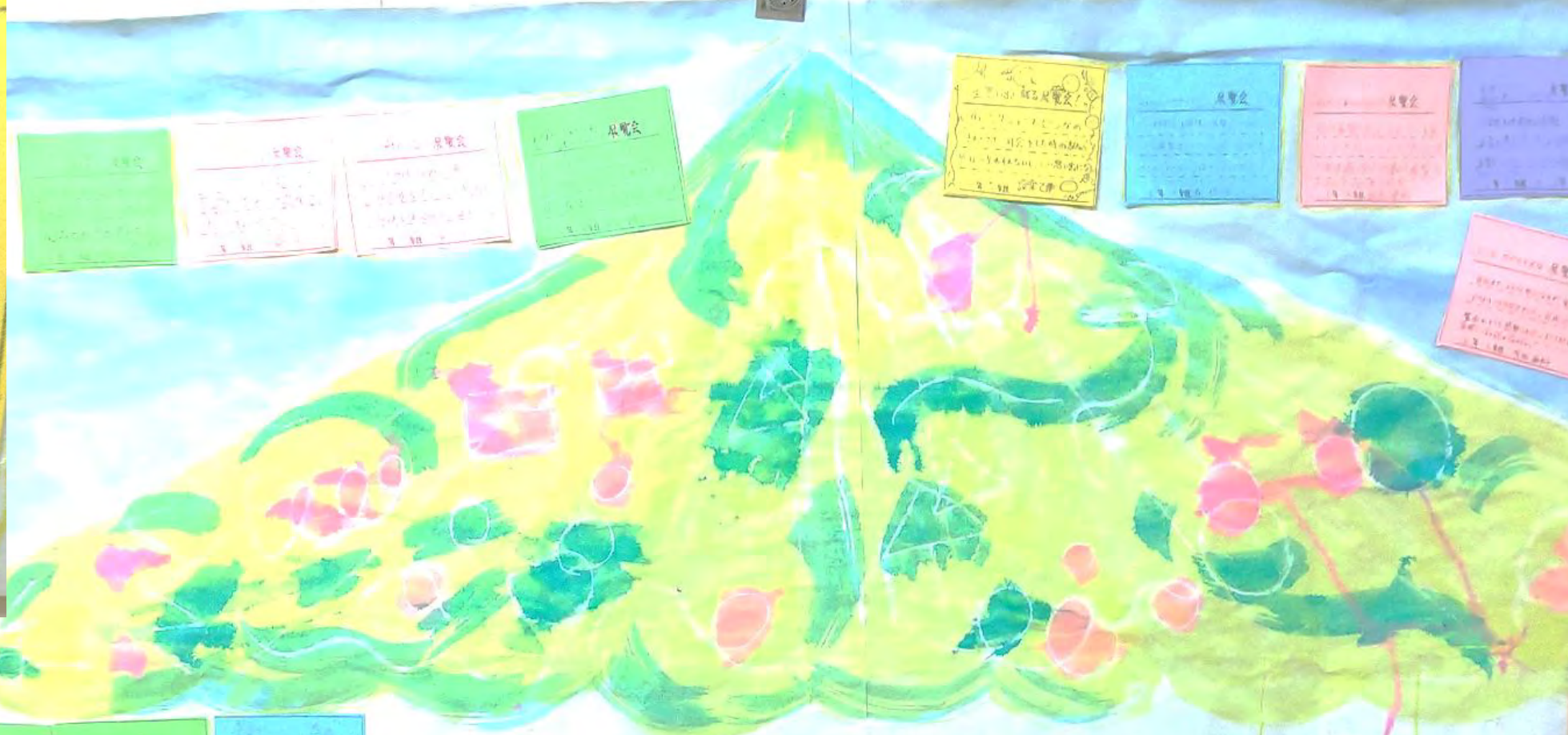
プロジェクトマッピング





たくさんのアイデアが
交わった 展覧会

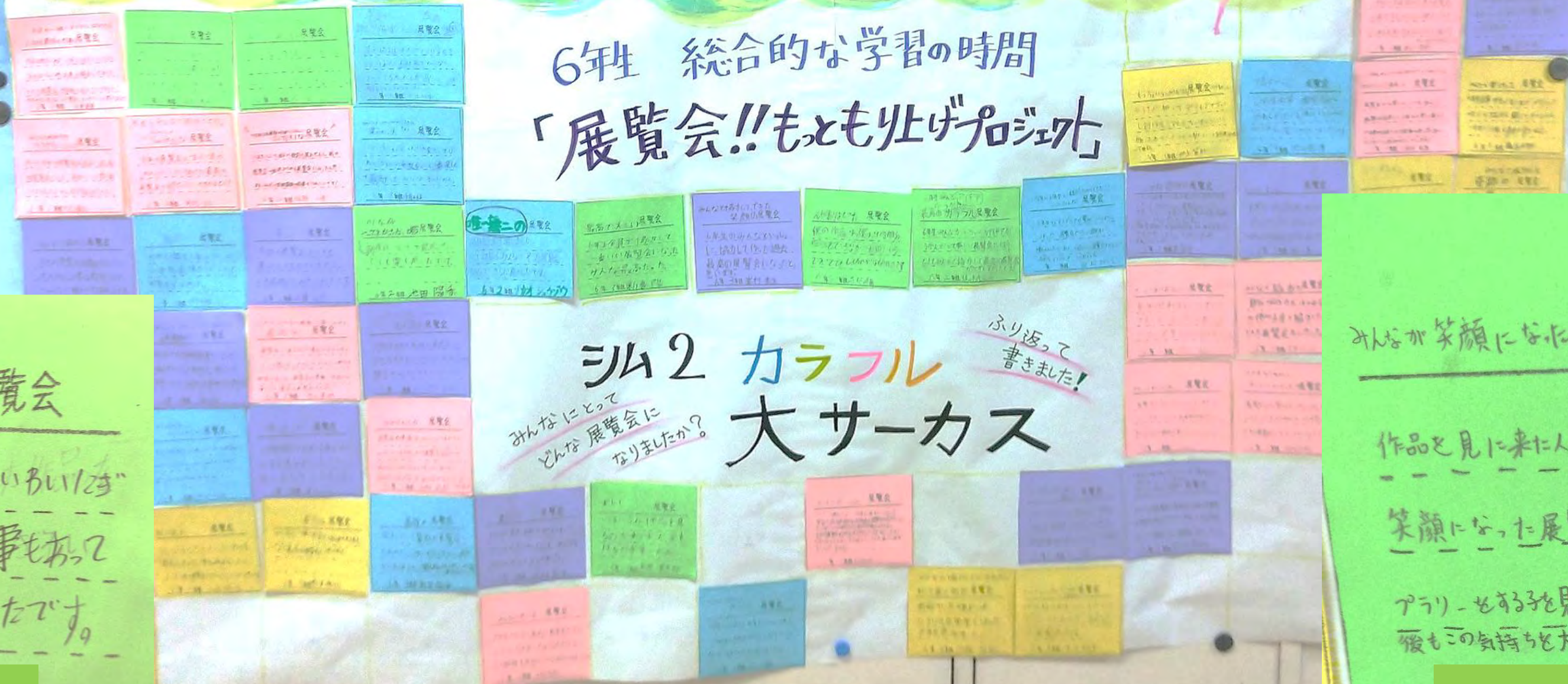
この学校の生徒のたくさんの
アイデアがあったからあんなに
いい展覧会だった



小学校生活最後の行事にふさわしい
SUTEKIな展覧会

6年生として自分の役割も果たせたとし、前の
展覧会の倍迫力のある展覧会になったと思っ
た。これが小学校最後の行事でうれしいです!

6年生 総合的な学習の時間
「展覧会!! もとも上げプロジェクト」



楽しい展覧会

歌をみんなが歌い、おもしろい
ありました。いろんな仕事もあって
大変だけれど楽しかったです。

みんなにとって
どんな展覧会に
なりましたか?
シム2 カラフル
大サーカス
ふり返って
書きました!

みんなが笑顔になれた
展覧会

作品と見に来た人、作品と作った人、両方が
笑顔になった展覧会だった。楽しんでい
た。アツク、せまる子を見て自分もいい気持ちになった。今
後もこの気持ちと大切にいろいろな事に取り組む。